

La educación es lo que sobrevive cuando todo lo aprendido se olvida.

Burrhus Frederic Skinner



EL FARO

Universo de Opiniones

Edición N° 123

Mayo - Junio 2020

Año 13

ISSN 2322-6188

Santa Rosa de Cabal

Contribución
Vr. \$2.000

opiniones@periodicoelfaro.co

f Periódico EL FARO @periodicoelfarosrc

www.periodicoelfaro.co

Educación

Entre la tecnología y la interacción



La educación formal en Colombia, enfrenta a partir de la pandemia, un cambio radical tanto para los docentes que tuvieron que abandonar sus métodos tradicionales como para los estudiantes y los padres de

familia o encargados, pues ya no son más las clases magistrales donde la oratoria y de pronto un tablero eran los protagonistas. Hoy niños y adolescentes, reciben sus clases a través de un PC, como un instruc-

tivo de actividades a desarrollar. Este hecho ha puesto en "jaque" al sistema educativo y a los padres que finalmente no tienen la metodología, la paciencia, el tiempo y la disposición.

VER PÁG. 9, 10, 11 Y 12

Llegó la hora del "coworking"

La pandemia confirmó lo que desde hace muchos años atrás el **coworking** venía diciendo: Las oficinas tradicionales y los espacios físicos de grandes empresas están, como se dice popularmente, mandados a recoger. En la gráfica las instalaciones de **Camellando** el coworking de Pereira que abrió sus puertas nuevamente con todas las exigencias de bioseguridad para brindar un eficiente servicio a todos sus clientes.

VER PÁG. 4



Doctor Oscar Vasco Gil Asume cargo en Contraloría General de La República

El excontralor de Risaralda fue designado por el Contralor General de La República Dr. Felipe Córdova para integrar el equipo de profesionales del Área Delegada de Salud de esta entidad de control fiscal. Gracias a su excelente desempeño, experiencia y calificada hoja de vida, este santarrosano es prenda de garantía y eficiencia para cumplir a cabalidad con su labor fiscalizadora en esta nueva responsabilidad que le confía el Estado.



El Centro Integral de Diagnóstico Agropecuario de Risaralda – CIDAR Reactiva sus servicios de laboratorio

El CIDAR como parte de la secretaría de Desarrollo Agropecuario, vela porque los productos del sector agropecuario sean de calidad e inocuos de las enfermedades que pueden trans-

mitirse de animales a humanos. De igual manera, este centro se constituye como organismo autorizado de inspección de Brucelosis y Tuberculosis Bovina.

VER PÁG. 19



Cafetiemos

CON EDWARD



**Jorge Edward
Aguirre Restrepo**

- La administración municipal sigue aunando esfuerzos para mitigar la expansión del COVID 19 en esta ciudad, con medidas de control y toda la rigurosidad. A pesar de ello, son dos casos nuevos los reportados para Santa Rosa para lo cual se hizo un cerco epidemiológico de 9 manzanas en la zona norte de la ciudad.
- Con el ojo puesto en el barrio La Eugenia, están las autoridades de Policía, por los continuos enfrentamientos que se están dando entre combos que se disputan el control del micro tráfico. Ya hay varias líneas de investigación para frenar estas situaciones que han generado preocupación en los habitantes de este sector.
- Mucha pedagogía para el aislamiento inteligente, que se viene, aplicará el alcalde José Rodrigo Toro Montes. La medida de pico y cédula continuará y el uso de tapabocas se exigirá a todas las personas que se encuentren en las vías públicas.
- Llamado a los deportistas que están saliendo a sus actividades en horas de la mañana, realizaron las autoridades, solicitando no salir en grupos, que lo hagan de manera individual, que se ejerciten de manera responsable, ya que se está poniendo en riesgo la

salud de muchos habitantes, especialmente de la zona rural.

- Amnistía de Hacienda Pública, será la oportunidad para que las personas deudoras del Impuesto Predial Unificado, con la condonación de todos los intereses moratorios y el 20 por ciento del capital de deuda. Próximamente saldrá un decreto con la exoneración que iría hasta el mes de octubre. Oportunidad de oro.
- Un Integrante de la Policía Nacional, perdió la vida en un accidente de tránsito, cuando prestaba sus servicios en Santa Rosa de Cabal. Se trata del subintendente Wilmer Darío Reyes Suárez, de 33 años, quien llevaba dos años y 5 meses trabajando con el Departamento, formaba parte de la Policía de Santa Rosa y patrullaba lo que se conoce como Veredas del Sur. En el hecho un patrullero de la institución también resultó lesionado, Nelson Andrés Rodríguez Suárez de 40 años. Nuestra voz de condolencia para la institución y la familia del uniformado.
- El Plan de Desarrollo de Santa Rosa de Cabal 2020 - 2023, "El Cambio lo construimos todos", surtió su socialización en el Concejo Municipal, y se extenderá hasta mediados del mes de junio. Según el Presidente de la

Corporación Carlos Montes, se ha socializado línea por línea, se realizó encuentro con la ciudadanía. La espera para su aprobación se basa en que el Gobierno Nacional estaría lanzando un salvavidas a los entes municipales.

- De destacar la apreciación, entregada por el concejal del Partido Conservador y ex candidato a la Alcaldía César Augusto Franco, quien manifestó, estar en sintonía con la administración municipal. "A todo señor todo honor" preciso Franco Arbeláez, "Me siento orgulloso de esta administración que a claras luces se ha destacado por ser decente" finalizó el ex parlamentario y ex diputado.
- Un llamado a toda la feligresía han hecho los Sacerdotes de la basílica Menor de Nuestra Señora de Las Victorias, para que de manera generosa hagan sus aportes, donaciones y ofrendas, para ir aliviando los compromisos económicos que tiene la Parroquia, como pago de empleados, servicios públicos, obligaciones financieras y otros, que se han visto truncados por la emergencia sanitaria del COVID 19. Ha recordado el Párroco Jorge Efraín Noreña. Para ello se ha dispuesto la cuenta de ahorros 744 000 165 54 de Bancolombia a nombre de la Basílica Menor Nuestra Señora de Las Victorias, Nit 891 480 040 6.



Siempre al día

Las nuevas exigencias del mundo, hoy por hoy, tienen en los elementos de bioseguridad, la forma de estar protegiendo nuestra salud, permitiendo a su vez la interacción social con el debido distanciamiento sin dejar de lado la comodidad y la elegancia.

GML es una empresa filial de **ARTELARES** que nació en Santa Rosa de Cabal, para poner a disposición de la comunidad local e internacional estos accesorios para preservar la salud frente al COVID 19 con todos los requerimientos técnicos y de sanidad.

- › Tapabocas en tela antifuídos y/o con protector visual, caretila de prevención y aislamiento.
- › Guantes de nitrilo.
- › Jabón y gel antibacteriales – desinfectantes y sus dispensadores (envases) .
- › Overoles, trajes de protección, delantales, cofias en antifuídos.
- › Pashminas y chaquetas con capota, tapabocas en variados estilos y colores.

.....
Todo lo relacionado con productos de protección en bioseguridad para brindar bienestar. GML Santa Rosa de Cabal. Cel. 3155118093 – 3156594686 – 3153049350. Ventas al por mayor y al detal

Despachos a todo el país y al exterior



Empocabal

Más cerca de los usuarios QUÉDATE EN CASA



Ing. Diego Mauricio Martínez Ruiz
Gerente de Empocabal



EMPOCABAL le recuerda a todos los usuarios, sacar sus residuos únicamente los días establecidos en las rutas para cada uno de los sectores.
Disponer dichos residuos en áreas públicas genera presencia de puntos críticos y con ellos contaminación, olores, plagas y vectores.

Recomendamos hacer uso de nuestros servicios de **RECOLECCIÓN DE INSERVIBLES**: colchones, enseres y muebles; comunicándose al teléfono **3660791 EXT 114**.
Evitemos depositarlos en zonas públicas y/o pagar a terceros para disponerlos en sitios no autorizados.

EL CAMBIO LO CONSTRUIMOS TODOS

CONCURSO VIRTUAL

Recycle Challenge

Concurso

17 de mayo Día del Reciclaje

Acepta el reto y crea un disfraz a base de elementos reciclados
Premiaremos los 3 mejores disfraces.

Lee las bases del concurso en el texto adjunto

Con motivo de celebración al día mundial del reciclaje, Empocabal lanzó el concurso, como un reto dirigido a las familias santarrosanos, el cual consiste en disfrazar un integrante de la familia utilizando únicamente material reciclado y tomarse una fotografía con el grupo familiar. Las fotografías serán publicadas en el fanpage de EMPOCABAL en FACEBOOK y serán medidas por la cantidad de reacciones en esta red. Serán premiadas las 3 mejores de acuerdo a los **likes**

BASES DEL CONCURSO

- ◆ Diligenciar el formato de google: <https://forms.gle/g6vk7cst9ajkFJ7FA>
- ◆ Dirigido a familias que vivan en el municipio de Santa Rosa de Cabal de los estrato 1, 2, 3 y 4; para ello deben cargar una foto de la factura de EMPOCABAL.
- ◆ En La fotografía deben estar todos los integrantes de la familia.
- ◆ El disfraz debe ser 100% con elementos reciclados.

Nota: Se recibieron fotografías hasta el Jueves 28 de Mayo de 2020 en el formulario dispuesto en las bases del concurso para ser publicadas a partir del Viernes 29 de Mayo de 2020. Se medirán por la cantidad de reacciones para determina ganadores.

- ◆ Una vez publicada la fotografía, el tiempo para reaccionar será hasta las 23:59 horas del Viernes 05 de Junio del 2020.
- ◆ La premiación se realizará el Lunes 08 de junio de 2020.

Recuerda entre más compartas tu fotografía, mayores oportunidades de reacciones tendrás.

EMPOCABAL LE FACILITA SUS TRANSACCIONES

DESDE AHORA PAGUE SU FACTURA EN LINEA POR PSE

DESDE: www.empocabal.com.co/usuarios/pago-en-linea/

SOLO BASTA CON
INGRESAR EL
CODIGO DE PREDIO

UBICADO EN LA PARTE SUPERIOR
DE LA FACTURA EN DATOS DEL SUScriptor

EMPRESA DE OBRAS SANITARIAS
DE SANTA ROSA DE CABAL
EMPOCABAL E.S.P - E.I.C.E.
NIT. 800.050.603-7 NUIR 1-66682000-1

E.S.P - E.I.C.E

Carrera 15 N° 12-11 Parque de Bolívar - Santa Rosa de Cabal (Risaralda)
PBX: 366 0791 - Emergencias fines de semana 364 1314

ENTIDAD VIGILADA POR LA SUPERINTENDENCIA DE
SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS S.S.P.D.
FACTURA DE VENTA DE SERVICIOS DE ACUEDUCTO
ALCANTARILLADO Y ASEO

FACTURA DE VENTA POR SERVICIOS No.

DATOS DEL SUScriptor									
NOMBRES Y APELLIDOS					UNIDAD				
DIRECCIÓN					CÓDIGO				
FECHA DE PAGO					FECHA DE SUSPENSIÓN				
PERIODO					VALOR TOTAL				
PERIODO DE CONSUMO					PERIODO DE CONSUMO				
DATOS DEL MEDIDOR					DATOS DEL MEDIDOR				

Empocabal viene realizando con normalidad todas sus funciones operativas como el servicio de guadaña, rutas de recolección, barrido y limpieza, labores que se ejecutan con todo los protocolos de bioseguridad.



La hora del coworking

LA TRANSFORMACION DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO

Por: Fabián Osorio M.
Mayo de 2020



Para nadie es un secreto que estamos transcurriendo tiempos de adaptación y cambio debido a la pandemia ocasionada por el SARS-Cov-2, muchos de ellos en aspectos que ya venían tomando fuerza desde tiempo atrás y que lo que la coyuntura hizo fue acelerarlos exponencialmente, como el uso de las herramientas tecnológicas para comunicarnos y el comercio electrónico.

Respecto a los espacios de trabajo en las empresas, encontramos 3 razones determinantes:

1 Ocupan áreas muy grandes las cuales se vuelven subutilizadas o incluso inutilizadas. Antes de la pandemia era común ver empresas con muchos m² para desarrollar una labor que podía perfectamente hacerse en la mitad de dicha área, asumiendo por lo tanto todos los costos que esto implica. Por un lado, se puede estar pagando un arrendamiento sobre espacio innecesario o en los casos en que la planta es propia se podría estar perdiendo la oportunidad de arrendar a otra empresa parte de esos m².

2 Costos fijos - rigidez en el modelo de negocio: Este tipo de lugares tradicionales de trabajo tienen una particularidad muy perjudicial para las empresas y es que los costos en su mayoría son fijos, yendo en contravía de las tendencias actuales, pues la idea es precisamente todo lo contrario, lograr una alta **flexibilidad** en los costos, de manera que pueda convertir la mayoría de ellos en variables. De esa forma se paga por lo que se usa, no como en las oficinas habituales, donde, independiente del tiempo que en verdad se utilicen, se debe pagar lo mismo.

3 Costos en actividad no productiva: En estos espacios, tanto de las oficinas tradicionales como en las sedes de empresas, se incurren en costos que no le generan ningún valor a la empresa pero que son necesarios en la operación del día a día, haciendo que se invierta tiempo y recursos en ellos, cuando el empresario y el personal debería estar concentrado en hacer lo que sabe hacer, que es lo que les genera ganancias. Es el caso por lo tanto de la cafetería, los servicios públicos, la papelería, la recepción, el internet, el aseo, entre otras, no solo estar pendientes para que funcionen, sino para pagar a tiempo sus facturas. El coworking desmonta totalmente esa operación inoficiosa encargándose de ella. Es así como un usuario de estos espacios paga un único valor y este le incluye, no solo el espacio para trabajar sino todo lo anterior, de forma que la empresa se pueda ocupar de su misión.

Estas 3 variables hacen que surja con gran fuerza el **teletrabajo**, que hace referencia a la posibilidad de trabajar remotamente, sin necesidad de ir hasta la sede principal de cada empresa. De la misma manera surge otro concepto relacionado pero distinto que es el **home office**, el cual consiste en realizar ese teletrabajo desde el lugar donde vivimos, sin embargo, la pandemia también confirmó el lado oscuro de esa práctica. Un estudio de 2017 de la OIT reveló algunas cifras al respecto, las cuales fueron confirmadas de manera informal y coloquial por teletrabajadores de todo el mundo en el marco de esta epidemia:

46% reporta más carga laboral

92% combina tareas del hogar con las del trabajo

56% siente que trabaja más

50% reporta problemas de sueño

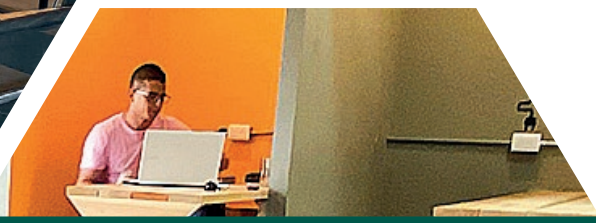
41% reporta más nivel de estrés

Se genera menos cohesión con el equipo de trabajo y la empresa

En 2 grandes conclusiones se puede resumir el impacto del home office:

- » Baja productividad
- » Disminución del bienestar de los empleados y los integrantes del hogar.

El **coworking** surge como gran alternativa respecto a espacios de trabajo. Se convierte en ese lugar intermedio perfecto para dar solución a los problemas que se presentan por el lado de las empresas y las oficinas tradicionales, así como por el lado de trabajar desde la casa. Las empresas industriales dejarán la planta solo para el área de producción y las demás áreas las ubicarán en estos espacios. Algunas otras alternarán entre estos espacios, el home office y visitas mensuales a una sede principal más pequeña, que también puede ser otro coworking. Los independientes, las empresas pequeñas y unipersonales optarán por estas opciones; así podrán separar sus labores de hogar con las profesionales, tener una agenda segmentada, laborar desde un lugar óptimo: con buena iluminación, conexión a internet y espacio confortable; y lo más importante, todo esto redundando en una buena salud mental de los trabajadores.



E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl Santa Rosa de Cabal

Dr. Javier de Jesús Cárdenas enfatiza en medidas de prevención frente al COVID19

En diálogo con EL FARO el gerente del Hospital dio a conocer sus impresiones y recomendaciones para toda la ciudadanía de Santa Rosa de Cabal, acorde con la nueva realidad de apertura y normalización de las actividades económicas que paso a paso se irán dando según los lineamientos del Gobierno Nacional:

Ante la permanencia de la amenaza de contagio por COVID 19, teniendo en cuenta los grandes esfuerzos que han desarrollado los entes gubernamentales: Presidencia de la República. Gobernaciones y Alcaldías, al emitir los respectivos decretos que han conducido a concienciar a todas las personas de asumir su propia responsabilidad con su salud, tomando las medidas de bioprotección, aislamiento y distancia social, sin los cuales todo el esfuerzo que se ha hecho en estos dos últimos meses para contener la pandemia y prevenir su contagio dotando a las instituciones de salud de todos los insumos necesarios, personal de profesionales médicos, enfermeras y asistentes, personal operativo y administrativo, y complementando con la ade-



cuación de centros de hospitalización alternativos, albergues para los habitantes de calle y entrega de ayudas para la población vulnerable; resultarían inútiles porque de nada sirve que tanto el Estado como sus instituciones puestas al servicio de la salud y la protección de toda la población, garantizando su bienestar con múltiples y costosas medidas; si todos y cada uno de los habitantes no sumamos nuestra propia responsabilidad de autocuidado.

En estos momentos debemos tener en cuenta que la curva de la pandemia aun no empieza a aplanar; por el contrario continúa en ascenso; por lo tanto no se puede hablar de una fecha determinada para acabar con el confinamiento y llegar a la total normalidad, máxime cuando sabemos que por cada con-

tagio detectado y diagnosticado, puede existir un gran número de personas infectadas, muchas de ellas asintomáticas, que se convierten en multiplicadores exponenciales y pueden llevarnos a un sobre contagio a tal punto que todo el sistema de atención en salud resultaría insuficiente y podría colapsar en determinado momento.

La recomendación es clara y contundente: responsabilidad social y conciencia ciudadana son lo más importante a medida que avanza el proceso de normalización de las actividades económicas de comercio y producción.

Tenemos que aprender a vivir con todas las medidas de protección. El uso de tapabocas, el lavado de manos permanente, el distanciamiento social, el aislamiento preventivo son acciones trascen-

dentes para poder manejar esta situación de pandemia de la mejor manera posible. De lo contrario podríamos llegar a tener muchos contagios, incluso muchas muertes por causa del COVID 19, lo que hasta ahora no ha ocurrido en nuestro municipio, pero que llegado el caso las autoridades municipales tendrían que decretar nuevamente la cuarentena y aumentar las medidas restrictivas de movilidad y distanciamiento social teniendo en cuenta que el señor Presidente de la República delegó en los alcaldes esta responsabilidad a partir del 1 de junio de 2020.

No puede haber un policía para cada individuo, es con el autocuidado, la responsabilidad personal y la conciencia social como podremos salir bien librados de esta crisis lo más pronto posible.

Atención al público
En cuanto a la atención directa en el hospital, toda persona que llegue a la institución tiene que cumplir con el distanciamiento social, la desinfección de manos y el uso del tapabocas, que es obligatorio. Para los pacientes de la tercera edad se



Dr. Javier de Jesús Cárdenas
Gerente

está recomendando primero llamar por teléfono para pedir su cita y de acuerdo al servicio solicitado, el hospital está en capacidad de responderle, asignarle agenda y horario para evitar aglomeraciones.

La línea a seguir es dar apertura a la mayor cantidad de servicios siempre y cuando se cuente con todas las medidas de prevención antes mencionadas.

Cabe informar que el caso positivo de COVID 19 que se presentó últimamente en Santa Rosa de Cabal es el de un paciente vecino del hospital, por lo tanto toda la comunidad, no solo del sector sino del municipio en su totalidad, entra en máxima alerta.

No podemos bajar la guardia. Ninguna persona está exenta de contagio.

¡La responsabilidad es de todos!

RECOMENDACIONES PARA INGRESAR AL HOSPITAL

1. Conserve la distancia (dos metros), ubíquese en las zonas demarcadas, evitar saludar con beso, abrazo y dar la mano, al conversar con otras personas, use siempre y correctamente el tapabocas y asegúrese que las demás personas también lo hagan.
 2. Use el tapabocas, evite tocarse ojos, nariz y boca, especialmente si se está manipulando dinero, documentos, celular, gafas, bolsas, bolsos, maletines, morrales o carteras.
- RECOMENDACIONES**
- Usar tapabocas de referencia N95 en la calle (Son exclusivos para profesionales de la salud).
 - No se deben poner tapabocas de tela para la cara a niños pequeños menores de 2 años, ni a personas con problemas para respirar, o que estén inconscientes o incapacitados, o que de otra forma no puedan quitárselas sin ayuda
 - El tapabocas de tela después de usarlo se debe mantener en una bolsa cerrada hasta el momento de lavarlo
 - No se recomienda guardar el tapabocas de tela sin empaque en el bolso, o bolsillos sin la protección por que se pueden contaminar, romper o dañar.
3. Traiga solo los elementos necesarios para la consulta (documento identidad, historia clínica, resultados de exámenes), evite traer bolsas, bolsos, maletines, morrales o carteras.
 4. Se recomienda asistir solo(a) a la institución, se permitirá acompañante en casos estrictamente necesarios. Si se presenta al hospital con acompañante, tenga en cuenta que su familiar se deberá ubicar frente al hospital o en otra zona cerca de la institución para evitar aglomeraciones en la entrada y durante el recorrido por el hospital, conserve el distanciamiento mínimo (2 metros)
 5. Llegar al hospital con 20 minutos antes de la cita, ya que deberá hacer fila para el ingreso, la persona que estará en

SERVICIOS ACTIVOS PARA LA COMUNIDAD EN GENERAL

CONSULTA EXTERNA

- Consulta médica
- Vacunación
- Citología
- Planificación Familiar

Lunes a Viernes: 7:00a.m. a 3:00p.m.
Sábado: 7:00a.m. a 1:00p.m.

CONSULTA MÉDICO INTERNISTA

Lunes a Viernes: 1:00p.m. a 6:00p.m.

PROFESIONAL DEL DEPORTE

Lunes a Viernes: 2:00p.m. A 6:00p.m.

NUTRICIONISTA

Lunes a Viernes: 7:00a.m. a 1:00p.m.

PSICOLOGÍA

Lunes a Viernes: 7:00a.m. a 11:00a.m.

ECOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAMAS

De acuerdo a la agenda programada cada semana

Laboratorio Clínico

Teniendo en cuenta que se cumplan las condiciones para la toma de la muestra

Lunes a Sábados: 6:30a.m. a 9:00a.m. Toma Muestras Agendada
Lunes a Viernes: 6:30a.m. a 5:00p.m. Toma Muestras Particular
Domingos y Festivos: 8:00a.m. a 1:00p.m. Atención Intrahospitalaria

SALUD ORAL

- Consulta Odontológica de Urgencias
- Consulta Prioritaria no urgente
- Control de placa, flúor barniz y educación en higiene oral

Lunes a Viernes: 7:30a.m. a 12:30 y 1:00p.m. a 4:30p.m.
Sábado: 7:00a.m. a 2:00p.m.

FISIOTERAPIA

Pacientes de 18 a 69 años sin patología de base

Lunes a Viernes: 7:00a.m. a 12:00 y 1:00p.m. a 6:00p.m.
Sábado: 7:00a.m. a 1:00p.m.

LÍNEAS DE ATENCIÓN AL USUARIO: 3658888 ext. 123 Y 124

la entrada, le hará seguir faltando sólo 10 minutos antes de la cita; esto el objetivo de evitar aglomeraciones en la sala de espera.

6. Se debe ingresar sin guantes, en la entrada encontrará un recipiente rojo en el cual deberá desecharlos.
7. El orientador le suministrará alcohol e indicará la correcta higiene de manos

al entrar y salir de la institución

8. Al ingresar a la institución debe estar en la sala de espera, no visitar otras áreas del hospital, (corredores, pasillos, otros servicios o áreas).
9. Si después de salir de la institución requiere regresar, deberá hacer la fila nuevamente.

EDITORIAL

Algo más que palabras

La memoria de los que se van

“Somos iguales en fragilidad”

Me pesa todo lo vivido en los últimos días, pero aún así quiero compartir lo experimentado, ofreciéndolo en abrazo permanente con el lector de mis sueños, después de haber sufrido la pérdida de un ser querido y el dolor de la soledad de un cementerio en profunda quietud, donde todo parece estar descansando y en realidad lo que dormitan son los recuerdos. En ocasiones, perdemos la noción del tiempo y borramos de la memoria, que un amanecer más en nuestras vidas, también es un paso más hacia la hora suprema.

Desde luego, la vivencia de un progenitor mío que se ha ido hacia la eternidad, entre lágrimas vertidas y sueños de esperanza, me han dejado muy desolado, aunque reconozco que jamás halle compañero más edénico que la soledad del bucólico campo santo. Sabemos que la muerte llega en cualquier momento, lo importante es dejarnos reencontrar con la inmortalidad del reposo sereno y con la mística de la imagen en comunión con los latidos del alma. Confesaré que mi referente estuvo en la serenidad del influjo de María, que sufrió bajo la cruz el drama de la muerte de su hijo, participando después en la alegría de su reaparición. De igual modo, es bello pensar que será Jesús, nuestro Redentor y Señor de la vida, quien nos acompaña y despertará del sueño, porque estoy convencido de que nuestro andar tiene horizonte perenne y la expiración es un paso más hacia el auténtico mímico galáctico, una vez envueltos en las entretelas de la composición, donde francamente no se muere, sino que

se vive en el más acentuado de los amores, en esos instantes preciosos y precisos de plétórica plenitud poética.

De camino por el campo poético de la memoria, caí en la cuenta de que uno ha de temerle a la vida, no a la muerte; recordé a las víctimas de la guerra y la violencia, a esas poblaciones martirizadas por la pandemia del coronavirus, que ya está provocando un aumento del contrabando de migrantes y la trata de personas, aparte de las muertes constantes en todo el mundo, puesto que todos en cualquier momento podemos ser personas vulnerables. En efecto, añadamos un parecido más: somos iguales en fragilidad. Nadie estamos a salvo del tránsito, de ese encuentro con el verso y la palabra más allá del tiempo y del espacio. Ojalá estemos preparados para ese paso mental, que conlleva el hacerse placidez y no poder del que aplasta.

Seguramente, tendremos que tejer otros lenguajes menos endiosados y más de servicio y mano tendida. Al fin y al cabo, lo substancial es recorrer el camino con la certeza de vivir las dimensiones de la vida (pasado, futuro y presente), arraigadas a nuestra historia, puesto que nada somos por sí mismos, y con el anhelo de que el camino es nuestro y lo fundamental es no equivocarse de orientación. Quizás la muerte no sea más que un cambio de vientre literario, posiblemente una evolución en la metamorfosis del hoy, o tal vez una revuelta en la conjugación del pulso. De hecho, si el olvido no te alcanza por las huellas dejadas, siempre estarás vivo, aunque física-

mente el cuerpo ya no sea lo que fue.

Por eso, es menester no perder jamás las raíces, para que esa continuidad de amor, fructifique en la mansedumbre que injerta el depositar la confianza en todo lo que nos acompaña. Con razón, siempre se ha dicho que el cariño verdadero soporta todos los defectos de los demás, y que jamás se escandaliza de las debilidades humanas. Lo significativo, por tanto, es no desistir nunca de luchar por lo equitativo. En el momento actual, hay mucho que hacer en cuanto a la defensa de los derechos humanos. Asimismo, faltan manos para socorrer a tanto oprimido. Sin embargo, no todo está perdido, las grandes elevaciones del espíritu siempre nacen del retiro y de la mudez. En consecuencia, hemos de saber nutrirnos de aquello que nos embellece, pues la virtud no habita en lo mundano, sino en lo celeste.

Sea como fuere, todo en esta vida requiere tesón, serenidad, creatividad, destreza y solidaridad. Lo armónico no se consigue de la noche a la mañana, requiere de aguante y paciencia, además de la unidad y unión de voces, hacia esas densas tinieblas que nos impiden hermanarnos. Precisamente, en la memoria de los que se van, permanece su estela que es lo que da sentido a nuestra existencia. Y en, nosotros, son los pequeños detalles de cada soplo, los que nos hacen más humanos, más gente de nervio y verbo.

No olvidemos que nuestro camino es un combate permanente de fuerza y valentía, al menos para poder resistir las penurias de este mundo que nos solemos lanzar unos contra otros. No

Víctor Corcoba Herrero / Escritor



corcoba@telefonica.net
20 de mayo de 2020



Fundado en Santa Rosa de Cabal el 21 de Diciembre de 2006

DIRECTOR
Ramiro A. Osorio Jaramillo
Tarjeta 2064 - Periodistas Asociados de Colombia

JEFE DE EDICIÓN
Lida María Galeano S.

CONSEJO EDITORIAL
Maritza Rubiano G.
Lida María Galeano S.
Ramiro A. Osorio J.

COLABORADORES
Hugo Toro Ocampo
José A. Hernández A.
Jesús Eduardo García T.

DIAGRAMACIÓN
Maritza Rubiano Gil
maritzareg_68@hotmail.com

Edificio Mirador del Parque of. 106
Carrera 15 Calle 12 esquina
Santa Rosa de Cabal, Risaralda

Tels. 314 672 8590 - 310 513 6369
opiniones@periodicoelfaro.co
periodicoelfarosantarosa@gmail.com

www.periodicoelfaro.co

Las opiniones, comentarios y expresiones, escritos o gráficos, contenidos en El Faro, son responsabilidad exclusiva de su autor, columnista, aportante o de quien lo firma, y no representa necesariamente el pensamiento del periódico.

obstante, siempre nos quedarán los ojos del corazón para fusionarnos en el todo, en la más gloriosa obra del Creador, y así poder revitalizarnos, cuando estemos disueltos en la nada.

Tecnología 5G: Algo más que un cuento chino

La mutación tecnológica 5G trae consigo una serie de cambios a nivel mundial, lo que no nos hace ajenos a todo lo que se ha ido generando alrededor de esta implementación, que, en otras palabras es la nueva “Torre de Babel” pues trae consigo arrogancia, hostilidad, ganas de obtener el dominio mundial a cualquier precio, por parte de dos potencias mundiales como son China y USA que en su pelea por controlar el ciberespacio se llevan por delante el resto del mundo, en un conflicto geopolítico que atañe a todos los habitantes de la tierra, quienes tendremos que lidiar con todo tipo de sabotaje (armas biológicas, terminación de convenios económicos y bloqueos comerciales, desabastecimiento, aislamiento y quién sabe cuántas cosas más) para debilitar al competidor y forzar la decisión de estar con uno u otro.

La Torre de Babel llegó a 7 pisos y si hacemos un cuadro comparativo, en el desarrollo tecnológico de las telecomunicaciones vamos así: 1G, la primera generación de redes en 1979. 2G en 1991 nos permite enviar mensajes, servicios de datos. 3G de 1998 en adelante trajo una verdadera experiencia de internet móvil. Las redes 4G 2008 brindan servicios totalmente IP

(voz y datos), una experiencia rápida de Internet de banda ancha, con arquitecturas y protocolos de redes unificadas. 4G LTE, a partir de 2009, duplicó las velocidades de datos y permitió la interacción visual en tiempo real (videoconferencias-transmisiones en vivo). Ahora, las redes 5G, la quinta generación de conectividad internet móvil, promete descargas mucho más rápidas, una amplia cobertura y conexiones más estables. Esta última, que es en la que vamos y la que se ha de implementar, es la causa de las disputas, pues trae consigo las siguientes compensaciones: generación de redes inalámbricas, velocidad, latencia de un milisegundo, bajo costo, amplia cobertura y mínimo consumo de energía. Un proyecto de proporciones épicas a nivel mundial, un sistema del que vamos a depender, pero que no sabemos cómo opera, que es el punto de encuentro entre las ideas y la realidad, que aumenta la conectividad, amplía la capacidad de comunicación entre personas y cosas independientemente del número de dispositivos por km2, donde funcionan cámaras térmicas que estarán localizadas en todas las calles, avisos predictivos para los conductores que antes de llegar a un lugar sabrán quien cruzará la

calle, entre muchos. Habrá vehículos autónomos sin necesidad del conductor. El reconocimiento facial es la forma de saber de quién se trata, quien paga, cuanto tiene, sin necesidad de tarjetas ni dinero en efectivo; la lógica de la industria es la extracción de datos, de hecho ya las publicidades y publicaciones que le llegan a cada individuo a través de las redes sociales tienen que ver con sus gustos. Las empresas cooperan con el gobierno para vigilarnos. Lo irónico es que nosotros somos los directos informantes a través de la interacción en las redes, idiotas útiles. La realidad virtual y aumentada está enfocada, en la mayoría de los casos, en aplicaciones de ocio. En cuanto a salud existen ya dispositivos médicos HUAWEI, pioneros en 5G Optimus; hospital vanguardista; un cirujano remoto aconseja al cirujano menos experto; cirugía robótica - tele cirugía.

El modelo elegido en la mayoría de los países para la implementación de 5G consiste en permitir que los operadores lleguen a acuerdos voluntarios entre ellos para la distribución, colocación y uso compartido de la costosa infraestructura, casi siempre sobre la base de un operador dominante que admite utilizar sus recursos a los de-

Por: Lida María Galeano S.



más operadores a través de una negociación. Es necesaria una gran inversión que deberá ser costeadada por las empresas privadas de telecomunicaciones que asuman ese reto. Son cinco los fabricantes principales de estos elementos: Nokia, Ericsson, Samsung, Huawei y ZTE, estas dos últimas, empresas chinas. Esa es la razón por la que la utilización de tecnología de estas dos compañías ha producido enfrentamientos entre EE.UU. y China.

Por el momento sabemos que todo este sistema tecnológico ya está operando en ciudades de USA, China y algunos países aliados del uno o del otro. Se espera que para el 2025 ya esté operando en casi todos los países del mundo. Lo que no sabemos es el precio que debemos pagar por la imposición de este nuevo orden mundial, o ya lo estemos pagando con la propagación de esta pandemia.

Y ahora... ¿Quién podrá defendernos?

OPINIÓN

¡Como nos cambia la vida!

Contemplamos como si fuésemos convidados de piedra, sin poder hacer nada más que no sea recibir y acatar órdenes, sufriendo la impotencia de ni siquiera poder protestar u opinar para ser escuchado frente al nuevo orden mundial que impone la pandemia, no solo en nuestro país, sino alrededor del mundo, por lo tanto viendo con miedo y preocupación como ésta afecta la vida de la casi totalidad de los seres humanos que habitamos este planeta.

Basta con sentir el cambio de rutina, la nueva cotidianidad desde el seguro y sagrado hogar, hasta las acciones, el movimiento y la des-socialización en las calles de cualquier ciudad, pueblo, barrio e inclusive en el mismo campo rural. La forma como hay y habrá que ganarse la vida, las nuevas maneras de presentar y mantener los negocios, las empresas, las relaciones interpersonales, hasta llegar al teletrabajo desde casa; invasión que ha permitido hollar la intimidad familiar, la que siempre fue proclamada como factor de cohesión social y bienestar cuando se separa el uno de la otra. Lo mismo está ocurriendo con la educación de nuestros niños y jóvenes que pasaron de estar interactuando en sus respectivas instituciones académicas, multiplicando experiencias y fortaleciendo su inteligencia emocional, reafirmando valores y estableciendo parámetros que permiten a su vez darle importan-

cia a los diferentes espacios que se ocupan de acuerdo al momento y que van determinando la capacidad de conquistar los objetivos con proyectos de vida coherentes con sus aptitudes, las cuales se fortalecen precisamente sorteando todos los obstáculos y disfrutando de la grata compañía que se vive tanto en casa como en el aula y en el campo escolar. La educación virtual desde el hogar puede resultar, como remedio, más grave que la enfermedad, porque ni los estudiantes, ni los docentes y administrativos y mucho menos los padres de familia y/o los cuidadores estaban preparados para, de un momento a otro, verse de lleno, inmersos en procesos educativos a través de la virtualidad, empezando por la brecha generacional, la cual se acentúa aún más cuando se tiene que depender totalmente del dominio de las nuevas tecnologías de la información para realizar estos procesos. Adicionalmente ni la infraestructura de internet en el país, ni el sistema de educación pública actual van a contribuir positivamente, como por arte de magia, a eliminar las grandes desigualdades de clase que sufre nuestra población, antes por el contrario las acentúan de forma oprobiosa.

El tapabocas se ha convertido en una nueva prenda de vestir; el amigo interlocutor, en una amenaza; las celebraciones y los festejos son cosas del pasado y la ineluctable muerte de un ser querido se volvió un acto

Cantando la tabla

Ramiro A. Osorio J.
rossjaram2@hotmail.es



tan funesto como la parca Morta en sí misma; el funeral y el sepelio en un acto tan expedito y solitario que ya las condolencias, el acompañamiento, el consuelo que se recibían en este triste momento y que contribuían a soliviar la pena, hoy tampoco se pueden albergar como lenitivo en ese instante sombrío de la eterna despedida.

Se embolató la agenda, y el orbe que se tornaba como aldea glocal gracias a los medios de transporte terrestre, marítimo y aéreo y a la amplia red de comunicaciones, a la inmediatez de la internet, hoy, como lo expresó en su obra cumbre el gran escritor peruano Ciro Alegría hace más medio siglo, “El mundo es ancho y ajeno”, porque, no nos digamos mentiras, no es lo mismo hacer presencia física en cualquier sitio del mundo que verlo a través de una pantalla de televisión, ordenador o celular.

No nos queda más que resistir, desarrollar la capacidad de resiliencia, porque las ganancias ahora consisten más que en capitalizar, en permanecer vigentes.

El mayor rédito es seguir estando con vida y salud y la única forma de lograrlo es asumiendo nuestra propia responsabilidad y cuidado para superar esta crisis.

ROSA AMALIA CABAL Y ARAUCARIO LÓPEZ



Lente Ciudadano



La Bolivarianidad a toda prueba:

DEFENDER ESTE PATRIMONIO ARQUITECTONICO Y ACADEMICO.

ZOOM

El mantenimiento debe ser la constante. Puente antiguo del ferrocarril.



Vía a La Hermosa

¡POR FIN!

Se dio apertura a la calle 11 entre carreras 13 y 14. Una obra que venía en ejecución desde el mes de noviembre de 2019.



La Fundación Academia Colombiana de Historia, Literatura y Arte

Una Memoria, una Historia

EL FARO comprometido con sus objetivos cívicos y culturales, se enorgullece de presentar de una manera cercana esta noble institución que nace de la conciencia humanística de quienes pretenden plasmar legados de pensamientos, costumbres y descripciones de la belleza que encuentra en el entorno aquel ser sensitivo que se atreve a describir y registrar el momento histórico y el paisaje, haciendo de la libre expresión su intangible valor, a través de la compilación de parte del trabajo de muchos para representar la fuerza de una nación, de un territorio.

En marzo de 2017 la Magister Amelia Restrepo Hincapié, educadora, investigadora, poeta, escritora, historiadora y genealogista nacida en Santa Rosa de Cabal y radicada en Pereira concibió la idea de conformar una sociedad académico – cultural, idea que compartió con unas compañeras suyas, “Hiladoras de Sueños”, un grupo de mujeres que escribe cuentos y poemas infantiles: y dos personas más, muy apreciadas por su gestión cultural; Martha Lucía Eastman Vélez y Fernando Buitrago Montes, también escritores y conocedores de la historia.

¿Y para qué se crea una Academia?

Toda sociedad tiene un conjunto de conocimientos e información de valor, que define el comportamiento y las actuaciones de cada grupo social que la conforma y que marca las diferencias fundamentales entre una comunidad y otra. Ese es su acervo cultural, un legado, una herencia que viene de muchas generaciones atrás y que debe cuidarse o preservarse, enriquecerse, transmitirse, conservarse y difundirse. Ese acervo cultural comprende las expresiones artístico- culturales de autores, muchos de ellos poco conocidos y con escasas oportunidades de mostrar sus obras, algunas de las cuales pueden ser ignoradas, desaparecer u olvidarse. Por ello, la Academia de Historia, Literatura y Arte; con su pretensión de seguir las huellas lingüísticas, históricas y artísticas y construir y/o reconstruir una memoria con la cual se llegue a crear un mapa cultural de localidades, regiones y país; se presentó en sociedad en el Día de la Pereirinidad, rindiendo a la vez un homenaje a Luis Carlos González Mejía, acto en el cual se otorgó una distinción especial a Don Emilio Gutiérrez Díaz historiador pereirano.

No siempre se comparte el mismo propósito y algunos emprenden otro camino para ellos más acorde con su propio objetivo. Con quienes permanecen o llegan más tarde, la Academia continúa uniendo y reuniendo las expresiones culturales y artísticas, que van dando cuenta de una historia que ella conserva como memoria, difundiendo además las diferentes producciones y brindando un estímulo a escritores, historiadores y artistas mediante diversos medios como los clubes de lectura “Quijo-

tes”, grupo de teatro histórico “Molinos de viento”, nuestra tertulia literaria, las caravanas del idioma y los laboratorios de historia, entre otros proyectos.

Y quiénes son sus asociados?

Actualmente conforman la Academia, su fundadora Amelia Restrepo Hincapié en calidad de presidenta, John Jairo Carvajal Bernal su Vicepresidente, Gloria Socorro Valencia Benjumea, Secretaria, José Licelder Cardona Galeano, Tesorero, todos de amplia formación académica, escritores e investigadores con varias obras publicadas y acompañados de otros investigadores con igual formación y producción, como Gloria Cecilia Álvarez Arrieta, Blanca Inés Arellano Cáceres, Shirley Nieto Medina, Ramiro Osorio Jaramillo y el Padre Carlos Albeiro Velásquez Bravo y por supuesto, Fernando Buitrago Montes y Martha Lucía Estiman Vélez, Vicepresidente y Canciller respectivamente, en calidad de miembros Fundadores Honorarios.

¿Cómo hace presencia académica la Fundación Academia Colombiana de Historia, Literatura y Arte?

Con el ánimo de ser una ventana abierta al mundo, para visibilizar los literatos, historiadores y artistas de la localidad, la región y el país, principalmente, facilitando la difusión y divulgación de su producción y con el fin de construir ese acervo cultural que la Academia debe recolectar, guardar y preservar de acuerdo con su objeto social, hace PRESENCIA ACADÉMICA por medio de sus Antologías que en la medida en que lleguen a las instituciones y centros educativos desde primaria hasta pre y posgrado, a librerías y bibliotecas, a las familias y aún a centros comunitarios y de desarrollo social, promueven la vida cultural y el avance del conocimiento.



Amelia Restrepo H.



Martha Lucía Eastman



Fernando Buitrago M.



John Jairo Carvajal B.



Gloria Socorro Valencia



José Licélder Cardona

Sus dos primeras Antologías: “SILABARIO DEL TIEMPO” y “LA MEMORIA ES UNA FORMA DE LA LUZ”, constituyen un medio de representación cultural en cuanto muestra la identidad de sus escritores, se torne productiva en términos de crítica literaria, cultural y social, se inscriba en horizontes de comprensión de la vida social y política. Es decir, se materialice como presencia.

El SILABARIO DEL TIEMPO con sus cuentos, relatos y poemas, puede llegar a jugar un papel fundamental en la vida cotidiana de muchos lectores que podrán escuchar voces de todos los tiempos, vivir situaciones en escenarios diversos y aún, ver su propio mundo narrado por otros e inspirarse para escribir, investigar o leer más.

LA MEMORIA ES UNA FORMA DE LA LUZ) es un escenario impreso multidisciplinario de memoria histórica y literaria que, a manera de metáfora y certeza, se instala como otra forma de luz en el panorama de la literatura: cartografía que ilumina desde la construcción estética y el acierto ensayístico autores y temas, silencios y olvidos des-

de la voz de escritores nacionales e internacionales, muy especialmente risaraldenses.

En cada Antología se visibiliza la creación de 21 escritores que con su ingenio, don y estilo, llevan a los lectores por caminos muy agradables que engrosan y enriquecen el acervo cultural local, regional, nacional e internacional.

En su proceso de construcción constante, ¿cuál es el nuevo proyecto editorial de la Fundación?

La Fundación tendrá otro medio impreso de su colección Presencia Académica, que es su REVISTA ANUAL la cual en su primer número este año, se orienta a trabajar desde el concepto y línea temática LA MEMORIA DEL ÁRBOL, aludiendo a un tema histórico, de relevancia departamental y literaria, expuesto en las crónicas del maestro Luis Carlos González Mejía.

Para ello, la Fundación Academia Colombiana de Historia, Literatura y Arte, convoca a escritores e historiadores, para que desde la crónica, dialoguen con la ciudad y aún la región, desde lo urbano y rural.

Se reciben todos los trabajos en septiembre y un Comité Editorial seleccionará una decena para publicar en la Revista, además de la producción de sus propios académicos en igual línea temática.

Libros



Educación en época de aislamiento

EL ARTE DE LA DES-COLONIZACIÓN INTELECTUAL
En búsqueda de una pedagogía praxeológica

Por: Lida María Galeano Sierra



Desempeñarse en el ejercicio educativo ha sido una de las tareas más complejas en la historia de la humanidad, pues a partir de la aprehensión de los conocimientos, se logra transformar el comportamiento y actividad del individuo, de tal forma que sirva de instrumento de oportunidades para sí mismo y para toda la sociedad. Entonces, se hace necesario reconocer al docente como fuente de evolución, instrumento de alteridad, proyectista, inspirador e impulsador de sueños, visionario. Su principio es la vocación pedagógica, es querer construir a partir de la diferencia de cada sujeto, utilizando la didáctica para propiciar a partir de la incertidumbre la adquisición de conocimientos inspirándose en la observación, la reflexión, la dialéctica como acción dinamizadora, la investigación, las competencias ciudadanas, la lúdica y el aprendizaje activo; llegando al conocimiento de las cosas de manera natural y espontánea, apoyándose en otros que han dejado su legado teórico y a partir de allí incitar a la argumentación de procesos, fenómenos y creencias con la autoridad que solo da el conocimiento, en otras palabras la reflexión crítica de la realidad.

La práctica de diferentes modelos y métodos pedagógicos, ha estimulado al docente a convergir en una técnica ecléctica, funcional, más acorde a las necesidades del entorno, de la cultura y de la manipulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para mimetizarse convirtiéndose en guía para sus educandos, que los estimule a desarrollar capacidades de investigación del conocimiento utilizando la virtualidad y la conectividad.

La educación formal en Colombia, enfrenta a partir de la pandemia, un cambio radical tanto para los docentes que tuvieron que abandonar sus métodos tradicionales como para los estudiantes y los padres de familia o encargados, pues ya no son más las clases magistrales donde la oratoria y de pronto un tablero eran los protagonistas. Hoy niños y adolescentes, reciben sus clases a través de un PC, como un instructivo de actividades a desarrollar, como observar un tutorial, desarrollar unos talleres y actividades artísticas como dramatizaciones, dibujos en diferentes técnicas, cuentos y toda clase de presentaciones que demuestren que el conocimiento fue alcanzado. Todo en un tiempo desmedido y en todas las áreas. Este hecho ha puesto en “jaque” al sistema educativo y a los padres que finalmente no tienen la metodología, la paciencia, el tiempo y la disposición. Este hecho ha develado las falencias que hay alrededor de toda la comunidad educativa tanto en lo privado como en lo público,



pues unos cuentan con: plataforma virtual, computadores, tabletas o celulares; antecedentes de actividades virtuales (presentación de tareas, videos, trabajos escritos, correos electrónicos, videoconferencias, entre otros) , y los demás evidencian la falta de equipos, de conectividad, falta de acompañamiento, de disciplina para el manejo de horarios o de tiempos para realizar los trabajos; falta de preparación tecnológica en algunos docentes, estudiantes solos y en algunos casos aguantando hambre. ¿Qué están haciendo para recibir clase los niños y jóvenes que tienen todas las falencias tecnológicas y no poseen dinero para sacar fotocopias para realizar los talleres? ¿Qué es de la suerte de esos niños que están siendo maltratados porque no saben o no entienden la tarea? ¿Qué apoyo pedagógico tienen esos padres que están al borde de la locura con tanta tarea, quehaceres de la casa y varios niños en diferentes grados? ¿Será que este caos ha de servir para reconocer la dura labor del docente que se encarga de más de 35 estudiantes por aula y cuya profesión no se resalta como una de las más dignas y complejas?

La educación formal en Colombia, enfrenta a partir de la pandemia, un cambio radical tanto para los docentes que tuvieron que abandonar sus métodos tradicionales como para los estudiantes y los padres de familia o encargados.

“Zapatero a tus zapatos”. “No hay mal que por bien no venga”. Solo hasta que se está en el lugar del otro es cuando se alcanza a dimensionar lo complejo de la actividad, en este caso no solo contar con el conocimiento, sino con las bases de una metodología y la pedagogía que no se improvisa, deduciendo que no solo a puro regaño se hacen las cosas, “la letra con sangre no entra”, y es precisamente lo que en este tiempo han hecho mu-

chos padres de familia abusando de la autoridad que tienen sobre el estudiante, bien sea con maltrato verbal tratándolos de brutos “tapados” o “repartiendo correa a diestra y siniestra” porque sus hijos no se concentran, no desarrollan las actividades en el tiempo estimado o simplemente porque se distraen con el televisor, hermanos, entre muchos otros.

Si hay faltas de disciplina y control en la casa, qué podríamos decir en un aula de clase donde desde hace mucho tiempo se maneja un número elevado de estudiantes, que vienen de vivir situaciones problemáticas, que presentan condiciones especiales, que no están bien alimentados, que sufren de alguna adicción, hiperactivos, mal criados y groseros, violentos, victimas del bullying, entre muchas realidades que el educador debe sortear, como las diferentes inteligencias, que finalmente son las que definen las fortalezas del educando, le muestran su verdadera vocación y disfrute de la vida realizando actividades que además de gustarle le hagan sentir competente.

“La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes... cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad”. Ley General de la Educación.

Este enfoque que además es muy pertinente, posee todos los componentes necesarios para ser eficaz, solo que si se analiza la generalidad de la realidad colombiana, se sale de contexto, pierde el norte, pues hace mucho que se desenfocó no logrando las metas iniciales; pues la educación es propia, inherente a las necesidades y fortalezas de los pueblos, de los individuos, del desarrollo tecnológico, del desarrollo social en que se pueden evidenciar los resultados; pues tenemos una cantidad de bachilleres y universitarios varados, sin empleo, sin ser preparados para la vida, sin encontrar su verdadera vocación, sin saber cómo emprender; con tal grado de inseguridad que opaca sus saberes académicos

profesionales. Por eso no ejercer la profesión es pan de cada día, porque después de la graduación se enfrenta a una realidad difícil de discernir, donde las oportunidades laborales son limitadas, mal pagadas, incoherentes al exigir experiencia laboral a una persona que acaba de graduarse, donde hay muchos profesionales que olvidaron ser persona, que creen que un título los hace más que los demás, por lo que los modales no hacen parte de su paquete competitivo; y también, los casos en los que ya se tiene experiencia, pero por haber cumplido más de 38 años los hace inadecuados, incompetentes, obsoletos. Esto no debería pasar porque significa que la educación no es funcional, que hay que replantear el modelo pedagógico para que sea acorde a lo local y lo global; que capacite en conciencia social y ecológica.

Las instituciones educativas no pueden seguir siendo ajenas a la realidad, donde muchos de sus estudiantes se pierden en las drogas, caen en embarazos no deseados, hay antipatía; porque se necesita que además de tener una modalidad específica, también se desarrollen proyectos artísticos, deportivos y sociales que enseñen el esfuerzo, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto por la humanidad y por las diferencias. Es tan importante el barbero como el ingeniero, la empleada doméstica, como el gerente de una empresa. En síntesis cada rol que se elija, es parte integral y necesaria de cualquier sociedad.

Esta es la oportunidad para develar muchas cosas que vienen pasando sobre el régimen de contratación y todos los mitos que hay alrededor del educador. Es verdad que anteriormente los docentes eran nombrados inmediatamente después de graduarse como Normalistas, Bachilleres Pedagógicos o Licenciados y ubicados donde hubiese la necesidad con solo presentar la documentación pertinente corriendo con la suerte de todos los beneficios de ley. A finales de la década de los 80 el magisterio se fracturó de tal manera que los únicos nombramientos que se presentaban eran muy pocos y solo con el apadrinamiento de una fuerza política capaz de ubicarlo en alguna plaza vacante ya como un empujón económico o por orden de un congresista. La politiquería se repartía el pastel de tal forma que era necesario apoyar el candidato en campaña, asistir a todas las reuniones, en las votaciones aportando un número de votantes para poder acceder a un contrato; que normalmente salía para el mes de marzo hasta los primeros días de junio; para no tener que pagar el mes de vacaciones de mitad de año, seguidamente se volvía a firmar contrato después de un mes hasta noviembre reduciendo así los meses del año escolar a 8 sin derecho a prestaciones legales ni primas.

Viene página 9

Con la modalidad de contratación a través de cooperativas o fundaciones que en su momento obligaban al trabajador a pagarse la salud como independientes con parte del sueldo recibido, obligados a conseguir otro empleo por los otros 4 meses para sostener a su familia y no solo esa inestabilidad laboral, sino el acoso ante la vacuna del “politiquero” de turno al que se le ha pagado el 20% del sueldo total sin tener en cuenta el gasto de aportes y los pagos los hacían cada 2 o 3 meses. Un robo frentero para poder acceder a otro contrato el siguiente año sin la plena seguridad de obtenerlo, pues siempre había la posibilidad de un cambio imprevisto y quedarse por fuera. Mientras tanto los maestros nombrados no se inmutaban ante tal situación porque al no afectarlos directamente nunca defendieron la condición del docente que año a año luchaba por una oportunidad como si no pertenecieran al mismo gremio. FECODE nunca defendió los derechos de los docentes marginados, maltratados, dejándolos a expensas de las aves rapaces que por décadas manejaron los contratos a su antojo.

Luego para un aparente alivio las gobernaciones realizaron contrataciones por prestación de servicios, enviando estos docentes a los lugares más

lejanos donde no querían estar los docentes nombrados que a pesar de haber cumplido el tiempo de ley para pensionarse, seguían anclados en sus puestos obteniendo la doble pensión, esa a la que no pudieron acceder los que en su tiempo lucharon simplemente por un puesto. Los maestros nombrados fueron ubicados en los cascos urbanos según conveniencia, por lo que se presentó la modalidad de permuta, para además poderse quedar en el sitio de antojo.

En el 2005 se realizó el primer concurso de méritos para el servicio docente para profesionales no vinculados con el magisterio, donde se permitió la participación a todo profesional no importando la carrera, ni la ausencia de bases pedagógicas. La verdad es que estos concursos no son exactamente donde se mide el quehacer pedagógico sino los conocimientos, sobre todo en matemáticas, como si fuera esta materia el centro del saber integral que necesita el docente. A partir de este hecho, fueron nombrados ginecólogos, arquitectos, ingenieros, entre muchos otros profesionales, en el magisterio colombiano. Gran parte de aquellos que venían luchando por un puesto anual quedaron por fuera por no tener un título de normalista, sino de bachiller pedagógico, aun teniendo experiencia de años y próxima su obtención de la Licenciatura, muchas

veces truncada por los pagos inoportunos o las obligaciones familiares. Los docentes nombrados emprendieron un trabajo más digno con una mejor calidad de vida, pagados según el escalafón y todas las prestaciones sociales. Algunos con gran vocación, otros como escampadero, ocupando cargos en cualquier área diferente a su perfil o en básica primaria partiendo de la falaz deducción de que es “más fácil”.

Esperamos que para este tiempo, cada quien esté en su lugar, que la idoneidad sea el sello del magisterio, que la complejidad del marco pedagógico sea el frente de esta actividad. Que en la experiencia actual se evidencien las competencias de quienes tienen en sus manos la gran tarea de la educación académica e integral de los colombianos.

Los cambios son propicios, es inevitable ubicarse en contexto, los contenidos deben ser acordes a las necesidades de la época, la didáctica y la mediática juegan el papel protagónico, como metodología praxeológica que busca el constructo lógico, la acción y la argumentación.

Periódico EL FARO exalta la labor del docente por su gran aporte al desarrollo de la comunidad, por las nuevas prácticas de educación integral en lapsos coyunturales que nos harán salir adelante en época de aislamiento.



Una mirada desde el preescolar

Edna Paloma Sierra García

Orgullosa profesora de niños y para niños

Todavía recuerdo el día que le conté a una de mis amigas que había decidido estudiar Licenciatura en Pedagogía Infantil. Ella, después de preguntar: ¿"Eso" para qué sirve? Exclamó con una sonrisa burlesca: - Y es que para uno limpiarle los mocos a un niño ¿necesita estudiar?

Ese día comprendí el desprestigio de esa carrera ante los ojos de la gente de a pie.

En la universidad todo suena muy bonito, uno termina amando y odiando a alguno de los pedagogos, hasta sueña con llegar a ser uno de ellos y dejar un gran legado.

"La teoría puede con todo pero la práctica puede con uno"

Aquí me encontré con mi primer gran obstáculo. La pasantía o práctica docente... Para empezar ninguna de las estudiantes logramos conseguir una práctica remunerada...

Llegó la hora de mi primer empleo como profesora titular! Mis primeros años fueron con los niveles de párvulos y pre-jardín, ellos son los "bebés" del preescolar.

Todas comenzamos con grandes expectativas y felicidad; eso se va desdibujando poco a poco las primeras semanas; la adaptación es frustrante. Los 18 o 20 niños lloran a la vez, algunos vomitan y muchos otros ensucian el pañal que aún no logran dejar...

Nunca se logra descansar, la jornada no alcanza para tanto. Después de entregar los pequeñitos se debe continuar con el aseo y la adecuación de las instalaciones.

Los colegios privados donde "pagan bien", es el salario mínimo con prestaciones de ley, de ahí para abajo.

La compensación llega con la felicidad, la gratitud y la satisfacción del deber cumplido cuando los estudiantes logran controlar esfínteres, hacen una fila, respetan momentos, sostienen la atención, pronuncian bien las palabras, reconocen formas, le dan significado a su entorno, comparten juguetes, comprenden instrucciones, memorizan canciones, expresan sentimientos, demuestran independencia... Y mil cosas maravillosas más.

Llegó diciembre ¡por fin! Será la hora de descansar, pero sin sueldo, pues los contratos para los docentes de colegios privados generalmente van desde febrero hasta noviembre.

No estamos preparados para una educación virtual del preescolar y pienso que ni siquiera debamos prepararnos para ello porque hay cosas que definitivamente se deben hacer desde la escuela. Hay aprendizajes que no dependen de una instrucción si no de una ambientación y una interacción con otros. Es posible aprender conceptos, canciones, juegos, rondas, trazos a través de una pantalla. Lo que será muy complicado es practicar, vivenciar, comparar y socializar esos conceptos; tararear, discutir y disfrutar esas canciones; ver las diferentes formas de jugadores, perder, ganar, competir dentro de los juegos. Reír sin parar al ver las penitencias dentro de las rondas y garabatear entre sus pares para lograr un trazo correcto.

LA PANDEMIA EN LA EDUCACIÓN

Por: Adalberto Orozco. (docente retirado – ex rector)

La educación por naturaleza debe enfrentar, aprender, desarrollar y tratar las crisis por las que atraviesa el ser humano y así, de manera conjunta con el resto de la sociedad apoyar el desarrollo de la humanidad.



La pandemia es la mejor oportunidad que la naturaleza nos ha brindado (a los que estamos vivos) para que el ser humano muestre el valor DE VIDA que ha construido en esta civilización. ADALO. 15-05-2020.

¡DE LA PANDEMIA Y DEL COVID, CON EXCELENTE EDUCACIÓN VAMOS A SALIR!

Mini TIC Alcaldía de Santa Rosa de Cabal

Computadoras y Tablets para educar

Lo que la población debe tener presente

Por gestión del alcalde Rodrigo Toro, ante el Ministerio de las TIC, a través de la Secretaría de Desarrollo Social que dirige el profesional Leonardo Gallego Hernández, se llevó a cabo la entrega de 70 computadores portátiles y 20 tablets a instituciones educativas ante todo de la zona rural: Colegio Agrícola La Florida, Instituto Pedro Uribe Mejía y del Colegio Lorencita Villegas de Santos.

Estas herramientas tecnológicas son fundamentales como elementos de primer orden en esta época donde la educación virtual toma el protagonismo como estrategia para continuar los procesos de formación y aprendizaje para la población estudiantil de todo el país debido al aislamiento obligatorio para hacerle frente a la detención de la pandemia del COVID 19.



La integralidad de la educación

El asunto central no es el cómo y con qué herramientas se imparte la educación, sino que calidad de educación se debe impartir, de acuerdo con las realidades históricas y culturales de la población, y cuál es el objetivo que se quiere lograr desde el punto de vista del desarrollo social, de la calidad de vida y por supuesto de la calidad humana de los ciudadanos.

Por: Feliz Valencia



Es preocupante para cualquier sociedad, el hecho que tengan que presentarse situaciones extremas como una pandemia mundial, para repensar la educación que se imparte. En el caso de Colombia, no fueron suficientes para ello, tantas realidades reconocidas mundialmente, como la de ser uno de los países más violentos del mundo, ser el mayor exportador de narcóticos, ser el país con el conflicto interno más antiguo del planeta, ser uno de los países con mayor número de feminicidios y violencia contra niñas y niños, y estar en los primeros lugares de corrupción, delincuencia, impunidad y desequilibrio social, entre otras deshonrosas distinciones.

En una educación de calidad, el centro debe ser el individuo, más que el conocimiento. El gran pensador de la educación, Edgar Morín, llama la atención respecto de que *“el ser humano es a la vez, un ser físico, biológico, síquico, cultural, social e histórico, y que esta unidad compleja de la naturaleza humana, está totalmente desintegrada en la educación a través de la enseñanza actual de las diferentes disciplinas.”*

Haciendo referencia a este solo aspecto, en el esquema académico actual, no ha sido posible

por lo menos cambiar lo que varios analistas de la educación denominan como la enseñanza de un conocimiento fragmentado, descontextualizado, que incluye una cantidad de información sin conexión, que dejan en el estudiante la sensación de “para que me sirve estudiar esto o aquello”.

Con relación al conocimiento, por ejemplo, entre los y las estudiantes, en su mayoría, no se entiende el estudio de la física, las ciencias sociales, la historia, las ciencias naturales, las matemáticas, la química, y demás, como un apasionado mundo a explorar para conocer nuestra relación con el cosmos, de donde provenimos, al que pertenecemos y cuyas leyes nos rigen. Solo se entiende que hay una serie de fórmulas o teorías aplicables a un esquema de evaluaciones en el que hay que acertar, so pena de asumir sanciones, o mayores dificultades académicas, económicas y familiares.

Por naturaleza, estamos dotados de una gran capacidad para explorar nuestro entorno, su dinámica y características. Tenemos una mente curiosa producto de un cerebro ávido de información, y esta, es razón suficiente para fomentar la duda y la curiosidad entre los estudiantes, que deberán encontrar en el conocimiento, el

soporte de su existencia, más allá de la simpleza de una sociedad de consumo, que en su única prioridad se ocupa de inmediateces como la apariencia y el acaparamiento de bienes, no importa en detrimento de que o de quienes.

La multiplicidad de medios y dispositivos electrónicos, supuestamente inventados para facilitar la comunicación, terminaron siendo muy eficientes para explotar en niños, niñas y adolescentes, su condición de potenciales adictivos, y para facilitar la acción de depredadores sexuales y delincuentes de todo tipo. Esas fabulosas herramientas deben estar al servicio de la sociedad, y emplearse de manera constructiva.

Desde hace tres años, vivo la experiencia de la educación virtual, de manera exitosa con mi niña menor. Es un asunto de eficiencia y calidad; chicos en casa, formados como eficaces buscadores de información, que comparten dos o tres veces por semana con sus pares y profesores, en ambientes dispuestos para el aprendizaje, la formación y el fortalecimiento de todos, incluidos sus instructores.

Solo se logra una mejor sociedad, con una mejor educación.



Docente: Especialista en Evaluación Pedagógica
Egresada Universidad Católica de Manizales (UCM)

Luz María Herrera Cardona

REINVENTARNOS... ¡NOS TOCÓ A TODOS!

Dios me ha dado el don del servicio y mi servicio es enseñar. Considero un privilegio maravilloso el de ser maestra, si maestra y lo digo con orgullo, justo de aquellos los más pequeños. Estoy convencida de que un buen maestro transforma vidas y son estas vidas las que pueden transformar el mundo.

Afortunadamente la situación actual que está viviendo el planeta entero, ha cambiado nuestros vidas, esta pandemia: COVID-19 nos ha llevado a cuestionarnos y a REINVENTARNOS en nuestro que hacer como docentes, El trabajo en casa nos ha llevado a desarrollar nuestras más escondidas habilidades, ha forjado nuestros temores con respecto a la virtualidad y es así como toda la comunidad educativa: Administrativos, docentes, padres de familia, estudiantes; hemos desarrollado la capacidad de resiliencia.

No ha sido fácil el proceso pero estoy convencida que a todas nos está dejando y nos dejará grandes enseñanzas. Como maestra he podido percibir como para muchas de mis chiquitinas esto fue lo mejor, tal vez ellas, sin dimensionar lo que pasa si papá y mamá se quedan en casa enfrentando una difícil situación económica, siendo paralela la experiencia familiar más hermosa que han podido vivir en sus cortas vidas: Ver a su familia reunida por muchos días seguidos, viendo a papá, mamá, hermano mayor, abuelos... convertidos en sus mejores maestros en casa.

Nos queda demostrado que todo ser humano está en capacidad de adaptarse a cualquier situación que nos presenta la vida, si dispone su corazón, su mente y su cuerpo para convertirse en el más fuerte de los guerreros, todo esto de la mano de DIOS

ESCRITO PARA EL PERIODICO: EL FARO
DIRECTOR: Ramiro Osorio

“Conclusiones que nos permitirán ser más consecuentes con la realidad”

Jorge Eduardo Carvajal Ospina
Institución Educativa María Inmaculada.
Miembro correspondiente Academia Caldense de Historia



- 👉 El trabajo académico riguroso en casa no comporta los mismos resultados que el estudio presencial.
- 👉 Los contenidos muy largos no solo aburren y desmotivan al estudiante, sino que el trabajo se vuelve tedioso, y hasta se corre el riesgo de perder al estudiante.
- 👉 Los recursos tecnológicos para aprender y /o estudiar son privilegio de pocos (las instituciones aportan lo poco que poseen).
- 👉 El encierro nos afecta a todos, especialmente la psicología y el desarrollo de niños y adolescentes.
- 👉 La angustia de los adultos en casa por la pérdida de empleos, por la supervivencia y por la incertidumbre a futuro también afecta a los jóvenes.
- 👉 El reto de los jóvenes es poner a prueba los conocimientos y la paciencia de los maestros. Ahora no tienen con quien confrontarse intelectualmente.
- 👉 La vida social entre los jóvenes forma su carácter y los orienta vocacionalmente. Hoy sólo reina la incertidumbre y la desmotivación en muchos de ellos.
- 👉 Crece el número de actos violentos y de intolerancia al interior de los hogares.
- 👉 La presión académica es otro factor que se suma a los riegos que atraviesan muchas familias, por lo que hay que flexibilizar humanamente los contenidos...
- 👉 Un elevado porcentaje de padres de familia no mandaría a sus hijos a las instituciones escolares, al menos por este año.
- 👉 Los niños y los jóvenes no guardan distancias, ni protocolos de bioseguridad y las instituciones escolares tampoco estarían en condiciones de garantizarlas.
- 👉 Existen espejos muy lamentables en otros países por no hacer caso a la cuarentena y a la higiene o por levantar las medidas de prevención antes de tiempo.
- 👉 Hoy asistimos a la creación de una nueva escuela. Una escuela que supera la praxis de enseñar, para dedicarse a acompañar y a formar puesto que en estos tiempos de crisis es más necesario el líder espiritual que el líder académico”.

Opiniones de docentes, padres de familia y estudiantes



MARÍA ANGÉLICA PEÑA. DOCENTE

El COVID 19 cambió las aulas de clases por pantallas y celulares; los besos y abrazos de nuestros estudiantes por emoticones y audios; las rutinas de clase por videos - instrucciones por WhatsApp, guías y fotocopias; los padres de familia se convirtieron en guerreros no sólo enfrentando las labores de casa, los cambios a nivel laboral sino también la carga de llevar a cabo todo lo que los maestros quisiéramos que sus hijos aprendieran. No ha sido fácil, pero si todos nos unimos saldremos adelante. Nunca olvidaremos como esta pandemia paralizó al mundo; pero pudo ser una oportunidad para aquellos que desearon estar siquiera un día en casa. Extraño a mis estudiantes y estoy muy agradecida de los padres.



LIC. NATHALIA CORREA HERRERA

“Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en sus pupilos” Ever Garrison

Desde niña siempre soñé con ser maestra; siempre he admirado a cada uno de los maestros que pasaron por mi vida escolar. En la escuela conocí grandes maestras llenas de amor y dulzura; después en mi colegio más que maestros eran amigos y grandes consejeros, en la universidad comprendí el verdadero sentido de la vida y de ser un maestro. Ahora que soy profesional y ejerzo mi labor como maestra del colegio Santa María Goretti desde hace seis años, me he dado cuenta que la entrega, la perseverancia, el amor, la alegría, la ternura, la exigencia, la empatía, la paciencia, la escucha, la resiliencia, la comprensión y la espiritualidad... son algunas de las facultades que pueden desarrollar y caracterizar a un docente. Ahora con la contingencia debido al COVID-19, los maestros nos hemos visto enfrentados a un reto mayor, pues no tenemos a los chicos en el aula pero luchamos por llevar las aulas a cada uno de sus hogares; unos han contado con el valioso acompañamiento de sus familiares y acudientes, otros, pese a la soledad, intentan cumplir con sus tareas y trabajos, y los demás, teniéndolo todo, deciden no realizarlos. Es allí donde se reafirma la famosa frase “querer es poder” de modo que se suma un reto más: luchar por tocar los corazones de cada uno de esos chicos para motivarlos a continuar con su proceso de educación desde confinamiento en casa, desarrollando en ellos la autonomía, la honestidad y la responsabilidad.

Hoy quiero dar gracias a mi madre por haber sido y seguir siendo mi ejemplo como una de las mejores maestras que conozco, además por haberme acompañado en el proceso de formación como profesional, a mi familia por su apoyo, a mi esposo que durante todo este tiempo me ha brindado su amor y compañía incondicional y por último, pero no menos importante, a Dios por concederme la vida y permitirme despertar cada mañana a ejercer mi labor como docente.

“La tarea del educador moderno no es cortar selvas, sino regar desiertos” C.S. Lewis



MICHAEL GIRALDO RUEDA ESTUDIANTE DE QUINTO SEMESTRE DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Las clases virtuales pueden ser tanto buenas como malas, esto depende de las facilidades que tengan los estudiantes para recibir las clases, es decir, disponer de buen internet y los equipos necesarios, ya que si no se cuenta con esto es imposible recibirlas; al igual los profesores deben tener la facilidad de adaptación y buscar estrategias para que el conocimiento llegue a nosotros, lo cual no es óptimo en todas las situaciones debido a que algunos profesores se esmeran por dar una clase de calidad y otros que creen que rebotándonos de trabajos con falta de explicación es suficiente, si todos los estudiantes tuvieran acceso a internet y los profesores se esforzaran en las clases virtuales diría que la estrategia de clases virtuales podría llegar a ser viable dada la situación, sin embargo esto no pasa, muchos estudiantes no tienen estas facilidades por lo cual se ven obligados a suspender su carrera y de igual manera muchos profesores no se toman en serio este papel de enseñar virtualmente.



LORENA BENAIDES JIMÉNEZ. MADRE DE DOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA.

Madre de dos niños estudiantes de 10 y 40 del barrio La Hermosa. Recibe por niño alrededor de 3 a 4 actividades diarias por nivel en WhatsApp. Inicialmente tuvo muchas dificultades pues no contaba con datos, teniendo que salir a conseguir internet donde algún conocido para recibir trabajos de 2 y 3 días y entonces desatrasarse. Claro facilitó servicio de internet para sisben 1 y 2 donde se vio beneficiada con una cuota mínima de \$8.600, aunque hace muy poco porque su casa no tiene nomenclatura.

Las evidencias de las actividades realizadas, se hacen llegar en vi-

deos o fotografías del cuaderno
De lunes a viernes de 8:00 a.m. a 9:00 a.m. para niños de primaria, se ponen en sintonía con la educación. Emisora de Risaralda para escuchar un tema específico de un área cada día; de manera lúdica, con personajes animados y luego de 9:00 a 10:00 a.m. para el bachillerato.
Los refrigerios los entregan de 9:00 a.m. a 1:00 a.m. cada 2 semanas siendo estos: 10 bolsas de leche personales, 5 bocadillos y 5 galletas por niño.
Su apreciación con respecto al encierro, es que se presta para que vean televisión todo el día y para la pelea.



PARTICIPACIÓN DESDE VILLAMARÍA – CALDAS

Gloria, madre de familia: Respecto a la educación virtual, teniendo en cuenta que mi hija cursa el grado octavo en un colegio público, pienso que a los profesores les hizo falta más preparación, no solamente en el aspecto tecnológico sino en el aspecto pedagógico; pues la mayoría de los profesores se limitan a ponerle a los estudiantes un taller para desarrollar; sin explicación, ni retroalimentación, ni fuentes de consulta y esa es toda la clase.

Laura, hija: yo como estudiante del grado octavo no me siento tan satisfecha con las clases virtuales porque en realidad ponen más trabajos que antes, además es un poco difícil entender temas nuevos de alguna materia importante.

JESÚS E. GARCÍA T. ABUELO DE GRADO 8º COLEGIO LABOURÉ

Decepcionado totalmente con el Sistema Educativo Nacional. Al día de hoy nuestros profesores han sido unos actores casi invisibles en la educación de los jóvenes, al menos de secundaria, durante esta época de confinamiento. Los sindicatos de maestros, FECODE y otros, las Secretarías de Educación no pasan el examen. Se han rajado desastrosamente. Solo han enviado unos talleres para resolver en 15 o 20 días. Que el profesorado no tenga herramientas tecnológicas ya es preocupante mientras el gobierno esté gastando abismales cuantías para mejorarle la imagen al presidente y... ¿la imagen de la educación qué? ¡Es inaudito! A continuación una muestra:

“Buenas noches niñas les habla el profesor Guillermo Alberto de educación física para pedirles el favor de enviarme una nota de autoevaluación teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Asistencia y puntualidad. Presentación personal. Actitud en clase. Participación activa en las actividades propuestas en clase. Si alguna niña me las puede recoger y me las envía luego le agradezco y se lo tendré en cuenta. Muchas gracias y feliz noche”.
Ese es el sistema de evaluación que están usando algunos profes. Y hasta el momento no se les ha visto la cara ni en video por dos meses

CONCEPTO DE DOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

Si están preparados para estudiar virtualmente, pues conocen las herramientas tecnológicas y tienen los medios, pero se hace muy estresante recibir por ejemplo 2 horas seguidas de matemáticas de forma virtual, también piensan que algunos docentes no manejan bien las herramientas virtuales por lo que no saben enfrentar algunas fallas o complicaciones durante la clase. Los que optan por cámara y tablero no tienen en cuenta que no se ve bien pues la imagen es muy pequeña y hay ejercicios demasiado largos. También hablan sobre casos de compañeros que son de vereda o de lugares lejanos que no tienen internet o un buen computador y están siendo marginados por este sistema.

ABUELO DE DOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO JOSÉ RIVERA MEJÍA

Mis 2 nietos se encuentran en grados diferentes y en ambos casos los docentes se fajan en la preparación de sus clases, pues envían videos cortos por WhatsApp donde ellos mismos dan la clase, explican claramente y luego disponen las actividades, que después son enviadas para calificación. Se nota la excelencia y aunque ponen tareas no recargan ni a los niños, ni a los padres de familia.

OPINIÓN

Los otros virus



Si he de ser sincero, estoy cansado, tal vez como muchos, de escuchar en radio y televisión aquello que hasta ya me incomoda expresar, pero que debo decirlo: coronavirus, covic 19.

No sé si es algún tipo de psicosis o tal vez de neurosis, mas lo cierto es que, estando en reposo y en lugar silente, repican dentro de mi cabeza voces que repiten “coronavirus, covic 19”, y de manera tan clara, que parece llegaran físicamente a mis oídos.

Será que el encierro está enviando a mi alarmado ego otro virus, o mejor, otros virus que los expertos denominan estrés severo, ansiedad, insomnio, nostalgia, terror, o delirio de persecución como si me rastreara muy de cerca un implacable fantasma que revolotea por todas partes riéndose de la ciencia, haciendo correr y esconder a los más valientes, amenazando a la humanidad con el lóbrego cementerio, y recordándole en todo momento, con el mayor cinismo, la vacuidad de la vida y sus placeres, con aquello del Vanitas vanitatum, et omnia vanitas de que habla con profunda elocuencia el filósofo del Eclesiastés, lo que me hace vislumbrar, por momentos, una especie de nihilismo, como si comenzara a restar importancia a los valores cuyo concepto acogía antes en su eminente significación.

Por varias generaciones no se había experimentado lo que hoy se está viviendo, pues una de las pandemias más recientes, debido a sus letales características, tuvo lugar en 1918, durante la primera guerra mundial, cuando apareció la llamada gripa española o influenza que, según he leído (y no sé hasta qué punto sea verdad), segó la vida a unos 50 millones de humanos. Lo cierto es que la influenza no desapareció, y aún persiste, ¿ocurrirá los mismo con el covic 19? Para aquella hay vacuna y también la habrá para éste.

Pero llegó. Y nos tiene en una especie de arresto domiciliario, con vigilancia policial, llamado cuarentena, como la única manera de impedir que el endiablado trasgo ingrese en los hogares. Pero lo que las puertas cerradas no impiden es, como se dijo, la entrada del estrés, la angustia, el aburrimiento, la tristeza, la separación de los seres queridos; además, la irritabilidad y estados de agresividad que excitan a liberar agobiantes represiones ante la impotencia para discurrir con libertad las ansiedades instintivas, debido al bloqueo de los medios para darles salida.

Estos estados de alma son explicables (con las debidas excepciones). Cuántas familias de bajo o ningún recurso económico enfrentan sensibles carencias de cuanto es apremiante para la subsistencia, como consecuencia de la pérdida de los fundamentos de su bienestar, en todos los sentidos. Entonces cunde en ellas el desespero y el desasosiego frente a la imposibilidad de satisfacer sus necesidades.

El ser humano es la criatura más poderosa en el universo conocido, dada la increíble potencialidad de su mente que, en las palabras de Stephen Hawking, “puede concebir la magnificencia de los cielos y las complejidades de los componentes básicos de la materia. Sin embargo, para que cada mente alcance su plenitud potencial necesita una chispa, la chispa de la investigación y la del asombro...” (1), pero he aquí que muchas veces se siente pusilánime ante hados de fatalidad que pugnan por rendir ese nivel de asombro y de audacia, conduciéndole hacia un temible horizonte de sucesos, el cual se resiste a traspasar, mediante el ímpetu que le confieren el arrojo, la rebeldía, y la fuerza de sus primigenios instintos como el vital de conservación.

En otros tiempos, las gentes asumían estas catástrofes con resignación, plegándose al destino o al designio de los dioses o de Dios, como remisión por sus culpas. Ahora la humanidad es otra. La ciencia más avanzada, una sorprendente tecnología, y el hombre no claudica, se rebela, quiere vivir y lucha. La enfermedad ya no obedece a ninguna circunstancia sobrenatural. Campea en toda alma la búsqueda de la felicidad y la esperanza, y con ella saldrá adelante.

Volviendo a lo dicho atrás, los virus de la mente, debido al impacto emocional por tantos anhelos humanos reprimidos en razón del prolongado e imprevisto confinamiento, según los expertos, podrán grabar su impronta en el plano psíquico de mucha gente, a corto, largo plazo o de por vida, pero ellos quizá no nos maten mañana. Sin embargo, este otro que nos persigue, como rabiosas Moiras, sí podría hacerlo, si nos dejamos alcanzar.

José A. Hernández A.
Joselito
hernandez1361@outlook.com

Plegaria



Por: Juan Carlos Correa

Dios, si fuiste vos quien vino alguna vez ¿por qué te fuiste? y si es que en realidad todo lo hiciste ¿por qué lo dejaste comenzado? si un día has de volver, *escuchá* bien lo que de un padre como vos espera un hijo: primero, quiero que *hagás* con los escombros de nuestra sociedad una gran pira donde sean cremados los esquemas, aberrogénicas normas de moral y las leyes que sirven de garrote a los tiranos, los eunucos mentales y los pseudointelectuales, retírales el don de la palabra y perdónalos.

Después *contale* al hombre que tan solo es un mono lampiño y engreído poseedor de una *artifipolipropílenica* cultura, que no viene de vos Dios sino del simio habitante de un planeta para el cosmos diminuto, navegante del espacio en esférica nave sin puerto, sin maleta, un pirata de bitácora incompleta, confuso sin garfio y sin espada efímera criatura que adora un metal de pocos usos, rey entre bestias citadinas que sería más perfecto si fuera pintado en un papel con tinta china.

Después quiero que des la libertad a los caballos y sean destruidas las carretas las jáquimas y todos los arneses, que no se sacrifiquen más los peces el león no sea un rey tan humillado, el canario un músico enjaulado y jamás se cautive a ningún miembro de todos los géneros y especies para que hagamos las paces con los virus y todos los pequeños organismos, que cese la guerra y se dé en menos cantidad los cataclismos

Dios, si fuiste vos.

Homenaje a mi padre



Por: Pablo Andrés Villegas

A mi padre

Mi padre es silencioso, tan prudente, es tan sabio en su hablar e inteligente. Va encantando la noche con empeño de sus cielos abiertos es el dueño.

Es amante del vino tan ferviente cual devoto a Dionisio va sonriente; con un gesto amoroso y tan risueño va adornando la vida con su ensueño.

Es muy fuerte su amor al aguardiente, ebrio se siente un dios el malagueño... pero es guardián, protege su simiente, defensor del espíritu hogareño. Histriónico, piadoso, diligente, mi padre es un Dionisio... más pequeño.

Caballero del Aurora.

mismo, siempre acompaña su vida y la nuestra con una sonrisa.

Mi padre es un artista de la madera, escultor mágico y extraordinario. Logra transformar pequeños trozos en maravillosas obras de arte. Tal vez su sensibilidad por el arte y por la belleza despertó en mí tanto aprecio por la estética. Mi padre al igual que el Pedro Nadie de Piero toma vino cabeza gacha con los ojos profundos escuchando acordes nostálgicos y letras profundas. Su filosofía es el silencio, su vida ha transcurrido calladamente, sin mostrarse, sin que le vean, siempre al servicio de los otros. A mi padre nunca le he dicho cuánto lo amo.

¿Somos lo que pensamos?

Universo de posibilidades y realizaciones



Por: Martín A. Mariño
mam5104@hotmail.com

Ha sido, es y será propio, obligado, consciente y vital en nosotros que lo positivo y negativo, como torva, desvele y arrase el ánimo, la confianza y la esperanza. Si se permite lo negativo, torvos pensamientos se estacionarán en la mente perturbando toda calma, desviando toda acción y reacción de la razón, acelerando o retrasando el ritmo del corazón. Nosotros decidimos cuáles pensamientos y razonamientos hacen parte del maravilloso universo interior: mente poderosa, misteriosa, fantasiosa, potenciadora de realidades dudas, creatividad, imaginación - a diferencia de los animales-; fuente que nutre todo proyecto de vida iniciado, modificado, inconcluso, postergado, logrado. No hagamos del caos una permanente compañía incluso en momentos adversos e inciertos como los actuales. Desechemos meditaciones ociosas, “parásitas” y amañadas. Fortalezcamos la salud mental, hagámosla plena y contagiada de optimismo.

Perturbación

Insensatos pensamientos que desbocados, cual inesperado e incontrolado torbellino, deambulan libremente, con la anuencia de la mente; dispersos se estacionan, de repente, en los confines de las almas.

Alebrestandos vandalizan ya la calma; corazón y sentidos se hallan confundidos. Circunstanciales y auscultados sentimientos, en inverosímiles hechos convertidos, hacen compañía en el conticinio de la noche y en el día, cada día. Por su causa y sus efectos se suscitan “decisiones permanentes por emociones temporales inconscientes” que acaban íntimas relaciones de pareja, familiares, amistosas y sociales; su esencia y solidez, añejas y recientes.

El ego, en superlativo grado, doblega, si se consiente, conciencia y voluntad de prudente gente, enajenando su corazón, razón y mente.

1.-El universo en una cáscara de nuez, cap. 10, pág. 247, ed. Planeta, 2018.

DIVÁN LÍRICO



ALBEIRO MONTOYA GUIRAL EL PEATÓN UN LIBRO INACABADO COMO PROYECTO DE VIDA

“No llegar es también el
cumplimiento de un Destino”.
Gonzalo Arango

Albeiro Montoya Guiral nació en Santa Rosa de Cabal. Es Licenciado en Español y Literatura por la Universidad Tecnológica de Pereira y magíster en Escrituras Creativas, en la profundización en Poesía, de la Universidad Nacional de Colombia, con el poemario **Una vida en una noche** que publicó Buenos Aires Poetry, con prólogo de Juan Manuel Roca, en 2018. Es también autor del libro de poemas **Celebraciones** publicado en Pereira por Casa de Asterión Ediciones en 2017. Fue uno de los poetas compilados en la **Antología de la poesía colombiana del siglo XXI** cuya edición bilingüe fue publicada en París por la Editorial L’Oreille du Loup dentro del Año Colombia-Francia en 2017. Actualmente se desempeña como docente de tiempo completo de la Universidad ECCL, en el programa de Lenguas Modernas. Es editor de la revista latinoamericana de cultura **Literariedad** e integrante, por Colombia, del comité editorial de la revista argentina Buenos Aires Poetry. Con entusiasmo EL FARO dedica este **Diván Lírico** a uno de los escritores jóvenes más sobresaliente del país orgullosamente santarrosano. Una pequeña muestra de su talento en estas dos obras ligeras y su resumida biografía nos ratifica su valor como ser humano que ha logrado superarse con esfuerzo e inteligencia de triunfador.

Un relato y un ensayo breve del libro El Peatón I, de Albeiro Montoya Guiral (Editorial ECCL, 2020)

Regalo del río

A mis hermanos

Arturo Ríos no sabía hacer nada más en la vida que caminar. La primera vez que lo vimos en la finca nos pareció un niño como nosotros, pero un niño grande con sombrero raído y machete colgado al cinto. Nos trajo, en aquella visita, un balón amarillo que rescató de la corriente del Campoalegre y una pequeña muñeca ultrajada sin una pierna que los cuatro niños miramos por un largo tiempo, estupefactos.

No simpatizaba con los perros que lo miraban siempre como a un desconocido y le gruñían en la noche como si no fueran a dejar de hacerlo nunca. Le ladraban e intentaban morderlo a traición, erizados como ante los espantos. Por más que le sentíamos, en el corredor, susurrando la oración para atraer la mansedumbre, estos animales no dejaban de desconfiar de él en ningún momento.

Una medianoche de Semana Santa despertó a toda la vieja casa con gritos extraños. Habló en una lengua que nadie entendió. Excepto el abuelo:

—Dice que vio una luz salir de la tierra, y a un hombre pequeño y verde salir con ella —dijo. Ya no volverá a hablar lengua de cristianos.

Un caballo prestado para leer

Hay una pregunta que durante varios años me ha angustiado. Cuando llegó a mí apenas me asombró, pero el tiempo la ha ido alimentando como a una quimera baudelairiana de tal manera que su peso no me permite la tranquilidad. Es la pregunta por la lectura. El primer rostro que le vi fue trivial: ¿para qué leer? Luego, apareció ante mí con una apariencia amenazante: ¿por qué hay personas que no leen? Al intentar acercarme a posibles respuestas, tuve que apelar a la memoria: escarbar en mí mismo como un gorrión de páramo escarba la ceniza bajo la lluvia. En 1992 estaba en segundo de primaria y era uno de los niños del curso a quien más se le dificultaba aprender a leer y a escribir. Presumo que este aprendizaje no me interesaba porque robar guayabas, interrumpir el sueño de las lombrices o afrontar temerarias lagartijas por los caminos me resultaba, como verán, mucho más atractivo.

La finca cafetera donde vivíamos entonces le hacía bastante honor a su nombre: El Hoyo. Estaba ubicada a dos horas a pie de la escuela, escondida detrás de la cima de la montaña desde donde mamá me observaba descender para ir a estudiar, hasta que tanto ella como yo éramos tan solo un punto que desaparecía a lo lejos. Yo tenía seis años y ya estaba aprendiendo, en la práctica, a ser un peatón. Una tarde llegó una visita inesperada. Los niños corrieron por el corredor a mirar y los perros salieron de entre los cafetales a inspeccionar el caballo de color canela que había traído hasta el mismísimo patio de la casa a mi profesora de español. María Luisa se sentó en un extremo del comedor y sorbió un tinto en silencio. Sus manos estaban temblorosas; el vapor que salía de la taza le acariciaba su cabello corto. Cuando mamá logró sacarme de mi escondite y hacerme sentar a un lado de la joven profesora, me dijo: Vine a insistirte en que aprendas a leer y a escribir. Desde ese día, durante muchos meses, solo sé que tomaba mi mano para ayudarme a darle forma a las palabras. Yo podía poner sobre el papel un par de letras torcidas, pero era ella quien, en realidad, escribía... hasta cuando pude hacerlo por mí mismo. Tomé el lápiz despacio y fue apareciendo sobre la hoja la primera palabra que me pertenecía. La profesora había sacrificado sus tardes de descanso para tomar un caballo prestado e irnos a visitar, día tras día, hasta que yo aprendiera a hacerlo.

María Luisa, estuviste poco tiempo en la vereda Partidas, no volví a verte, no sé dónde vives ahora, pero cada vez que llego corriendo a abrir las puertas de un libro, tu imagen —siempre joven y fuerte— me saluda. Cada día que pasa, tomo el lápiz con mayor constancia para ver aparecer las palabras que me salvan, mis propias palabras. Ahora me

Desde que adquirió, de súbito, esta lengua muerta indígena no volvió a visitarnos. Un tío llegó una vez del pueblo a decirnos que lo había visto en un taller de orfebrería:

—Hace unas cosas muy lindas. En Santa Rosa todos hablan de su trabajo.

No le creímos. Seguíamos esperándolo salir del monte y cruzar el potrero hasta la casa con sus regalos del río.

Pero fue en vano. Un sábado en la tarde llegó una carta que nos decía que estaba hospitalizado hacía meses. Cuando caminaba por la larga carretera de vuelta al pueblo, una moto lo había atropellado. El motociclista murió al instante. Arturo fue llevado al hospital, pero no fue capaz de identificarse como humano. Intentaba, en su idioma de barro, decir que le dolían todos los huesos, pero solo causaba terror en las enfermeras. Hasta que un visitante fortuito lo reconoció y nos escribió.

Pocos días después de recibir la noticia, murió. Todos se pusieron muy serios. Los grandes se peinaron y se vistieron con ropa dominguera para el funeral. Los niños pudieron usar zapatos. Hacía años que nadie iba al pueblo entre semana. Yo me resistí a ir, como pude los convencí para quedarme encerrado con los perros, también tristes.

Todo ese largo martes estuve con la mirada puesta en el camino solitario. No quise asistir al entierro de la infancia.

dedico al intento fallido de amaestrar el lenguaje y cada vez que logro hacer coincidir en la misma línea dos palabras que nunca habían estado juntas, como quería Lorca, pienso en ti. Y cada vez que recuerdo por qué escribo, pienso en ti, María Luisa. Susana San Juan de mi memoria y corazón de niño.

Cuando menos lo imaginé ya había decidido que, cuando grande, quería ser lector. Así conocí al primer muerto de mi vida. Un niño, tal vez de mi edad, veía a un hombre abrir la tapa del ataúd del médico del pueblo para que su abuelo introdujera el zapato que le hacía falta. El primer muerto que recuerdo, lo leí en La Hojarasca, de Gabriel García Márquez, mi primera lectura. Tenía una madre y un abuelo como el niño de la novela y creía que era yo mismo quien presenciaba el velorio y oía llegar el silbido del tren a través de esa atmósfera enrarecida. A lo mejor es por ello que los muertos que iban a venir después, de carne y hueso, no me matarían de dolor.

Y la lectura me llevó a la escritura. Con la poesía fue otra historia. Sin darme cuenta, en los libros había encontrado un refugio y, ante todo, una compañía que se hizo más solidaria e indispensable con los años. Leer y leer, esto era lo único a lo que quería dedicarme, tanto así que lo que no sucedía en los libros me parecía inanimado y falto de gracia —hoy sé que dentro de esta categoría no cabe, no podría caber, el amor—. Sí, quería que el sol se escondiera siquiera cinco horas más tarde, para seguir leyendo.

En el colegio leí El Quijote con la paciencia suficiente como para perder todas las materias y tener que recuperarlas a fin de año. En la época de universidad trabajaba doce horas en una fábrica de ponchos. No podía perder el hilo del tejido ni apagar la máquina durante la jornada. En las noches llegaba con todas lecturas de la clase, mis ojos irritados, mi flaqueza prometedora y mis comentarios de naufragio. Los primeros amigos, que no eran de papel, los hice por el último semestre, cuando encontré empleo de librero en la cuarta con veintiuna en Pereira. La Librería Mito me dejó conocer personas que amaban los libros como yo y que los comprarían aunque no pudieran leerlos.

Hoy me dedico a enseñar a leer y a escribir como mi profesora de infancia, pero mis estudiantes son universitarios. Temprano, por la mañana, llego a clase con un café —viejo signo de mi origen montañoso—, un escapulario materno para protegerme de mi propio ateísmo, unas cuantas teorías de semiólogos desconsolados y mi mirada de niño que leía La hojarasca, mi mirada de niño sobre las cosas, de ese niño que escribe la primera palabra de su vida y sonríe ante el milagro. Me encuentro en una ciudad encumbrada y fría, a quinientos kilómetros de donde nació: no hay guayabas en los árboles ni lombrices soñadoras ni temerarias lagartijas, ni un rostro que desaparece a lo lejos cada día. Pero la pregunta sigue ahí, como un monstruo alimentado sin culpa, ¿por qué mis estudiantes no leen?



Por: Lida María Galeano Sierra

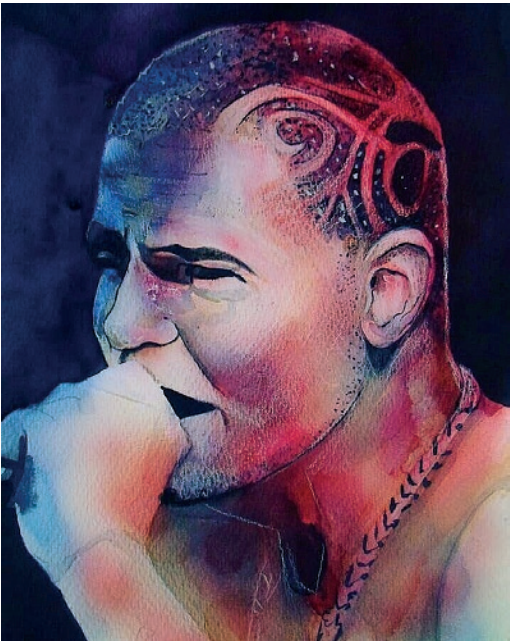
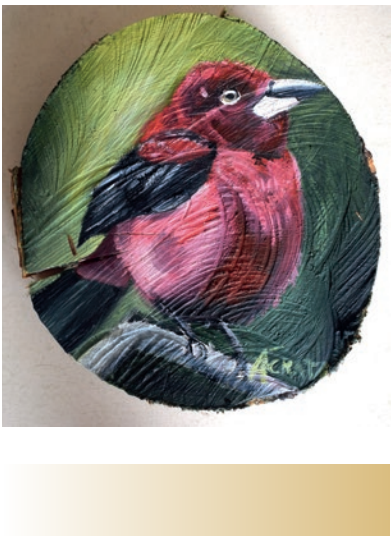
Escapar victorioso del devenir de diferentes temporadas de la vida, es digno de valientes aguerridos, de gente con talante, con virtudes y valores tan grandes que moldearon su carácter hasta convertirlo a prueba de todo. El resultado es un sinnúmero de experiencias maravillosas, de amistades sinceras, recuerdos amargos, de paisajes mágicos, aventuras de libertad plena, soledades y la seguridad de haber aprendido a valorar cada cosa por sencilla que parezca; el terruño, la vieja escuela, el paisaje cafetero, el vecino, las costumbres, la *agua-panela* caliente, el recorrido veredal, la venta informal, el perro callejero

que al final es de todos; el café de encuentro con los amigos, la universidad; el esfuerzo por estudiar, por alcanzar las metas, por volverse un profesional de las artes visuales, aun yendo en contra de los trazos de la vida, de la carrera militar, de la disciplina extrema, de la sumisión.

Todo por un sueño, por el gusto de encontrarse en el color y las formas, de identificarse con los matices del universo explorando en los rincones del alma, la belleza de la naturaleza en todas sus expresiones y el espectro de la luz jugueteando por las siluetas de las aves cual si fuera un efecto casi imperceptible... en síntesis esto es lo que refleja **Leonardo Montoya**, un santarrosano amante de la belleza, trabajador, sencillo, leal, *echao pa' lante*.

La vida lo preparó para desempeñarse en la Institución Educativa de Trabajo San José en Bello Antioquia, prestando el servicio en el ámbito reeducativo con adolescentes que, además de permitirle explorar su creatividad artística y desempeñarse en su profesión, le facilitan la confianza para que por medio del taller de arte superen los conflictos que los llevaron a estar allí.

Presentamos su obra inspirada desde la naturaleza misma.



Sepelio Exprés

Una nueva forma de vivir la muerte

Por: Ramiro Osorio J.

La comunidad debe tener en cuenta que el Ministerio contempla en sus orientaciones para covid-19 que la disposición final del cadáver será preferiblemente mediante cremación y solo en el caso en el que no se cuente con instalaciones para este procedimiento, se practicará la inhumación en sepultura o bóveda.

Este año 2020 será inolvidable para toda la humanidad. La incertidumbre, la ausencia de agenda, la debacle económica y el temor a ser víctima del microscópico enemigo invisible nos están marcando una nueva manera de vivir, de sentir, de percibir la vida y el modo como debemos afrontarla. Todo, absolutamente todo, habrá que reevaluarlo, rediseñarlo, visualizarlo y sentirlo de una manera diferente. Aprender a vivir nuevamente.

En esta nueva era de "D.C19" (después de COVID19) además de todo lo que implica estar vivo también es importante considerar la manera diferente de "vivir la muerte", de sepultar a nuestros difuntos. En esta sociedad occidental estamos acostumbrados, guardadas ciertas variantes, a hacer el rito funerario, esa despedida definitiva del ser querido o allegado de una forma tan tradicionalmente acompañados, que el velorio se convierte en un acto social de gran relevancia de saludos y actualización.



Veamos cómo nos narra esta experiencia nuestro gran amigo Marino Aristizábal Gallo a quien le ha tocado de cerca vivir estos momentos cuando hizo la gestión y el acompañamiento para los funerales de un pariente cercano, en esta cuarentena:

"Si hablamos del día de hoy cuando tenemos una situación excepcional donde estos actos están prohibidos nos queda pocas alternativas: si la persona fallece en un hospital o clínica no tenemos mayor opción y cuando la muerte ocurre en casa, solo unas pocas personas y con muchos protocolos de seguridad lo pueden despedir... La fe ocupa un lugar privilegiado al momento de vivir la soledad: da fortaleza, esperanza, resignación, la certeza de una vida más allá y eso nos consuela. El tiempo es el mejor aliado y si lo tomamos con calma cada día que pasa el dolor es menor, aunque el recuerdo permanece".

La soledad, el silencio, una sensación de desamparo y

de impotencia se apodera de los familiares más cercanos, pues el número de personas que pueden asistir al sepelio se reduce escasamente al núcleo familiar de primera línea.

A modo de colofón podemos decir que nunca antes como ahora se nos había presentado la muerte con su cruda realidad. Tal vez esta ausencia de acompañamiento en persona durante la velación y el sepelio nos enseñe a aceptarla como debe ser, de forma tan natural como cuando llegamos a este mundo ya que en la soledad y a pesar del abandono, la orfandad y el desvalimiento también nos estemos librando de la hipocresía, el comentario mal intencionado y el chisme; acciones tan inherentes al ser humano que no solo las padece la misma especie, también todo el planeta porque a pesar del sufrimiento y el nuevo orden infligido a la raza humana todos los demás seres de la naturaleza están de plácemes.

El suicidio un enemigo silencioso

El suicidio es en todo el mundo un grave problema de salud pública que afecta a todos los grupos poblacionales indistintamente de su sexo, raza, condición social o edad. Es un problema complejo y presenta el desafío de superar el estigma y el tabú, ya que muchas personas se disuaden de buscar ayuda cuando presentan pensamientos de quitarse la vida o cuando lo han intentado en algún momento, por lo que no reciben la ayuda que necesitan. Colombia no es ajena a este fenómeno. En el año 2018, 2.571 colombianos se quitaron la vida, según el último informe del Instituto Nacional de Medicina Legal (INML), que es honesto en indicar que la cifra puede tener un subregistro. Con todo y eso, el dato supera la media del decenio 2008-2018, que el Instituto ubica en 1.998 casos. 2017 fue el año en que más colombianos se suicidaron. También hay que contar

que el Instituto no entrega información de los intentos fallidos (conducta suicida) y que es todavía más difícil saber la cantidad de personas que tienen pensamientos suicidas. Pero aumentan.

El Psiquiatra Cordobés, Jorge Luis Muñoz afirma que en esta nación hay muchos enfermos mentales que no se asumen o no reconocen la condición que viven, él afirma que los suicidios si se pueden evitar; pero no hay intervención desde las políticas públicas; por lo que se hace complejo avanzar en este tema, puesto que aún es abordada desde el closet. "Se requieren políticas públicas para sanar mentalmente a la sociedad, pero lamentablemente de eso no hablan los gobernantes", precisa Muñoz.

De acuerdo con los expertos los hombres son más propensos que las mujeres a morir por suicidio, pero las mujeres son dos veces más propensas a intentar suicidarse. Las cau-

Por:
Sabina Villegas



sas sociales relacionadas con el deseo de quitarse la vida son muy amplias, pueden ir desde cambios inesperados que afecten la vida, violencia o trastornos depresivos, hasta trastornos psicológicos y psiquiátricos que están íntimamente ligados al suicidio. Más de 50% de los suicidios son consumados por personas con trastornos; el abuso o dependencia del alcohol está presente en alrededor de 20 a 25% de quienes se suicidan y también ocurre por esquizofrenia.

El suicidio es un problema contemporáneo y creciente, lo que implica la necesidad de establecer definiciones precisas que lleven a la identificación de los factores de riesgo, tomando en cuenta que las bases de éste son multifactoriales y complejas.

En conclusión, el suicidio es un problema grave de salud pública y requiere atención especial. La investigación más reciente señala que la prevención del suicidio, si bien es posible, comprende una serie de actividades que incluyen, por lo menos, la provisión de las mejores condiciones posibles para la educación de los niños y los jóvenes. Se debe contar con el personal que permita lograr la detección y el tratamiento

eficaz de los trastornos subyacentes, y tener control medioambiental de los factores de riesgo; desde luego, la eliminación de los medios para consumarlo. El gobierno local debe tratar de conseguir que en su ámbito institucional se cree un plan de prevención del suicidio, llegando incluso, a la implementación de una metodología específica para tratar todos los ámbitos de éste como patología.

Gracias a la pandemia

Inició en la China como epidemia,
Recorre el mundo como pandemia
No es como dicen algunos, maldición
Si le vemos el lado bueno, bendición.

Nos deja como lección de vida con los semejantes
Pues ya nada volverá a ser como antes
Nunca existió mejor oportunidad
De departir en familia en fraternidad.

Todos en armonía bajo un mismo techo
Hicimos todo lo que nunca habíamos hecho
Gracias a la pandemia, dejó ver nuestra fragilidad
Que, si no nos cuidamos, puede desaparecer la humanidad.

Ojalá seamos mejores seres humanos
En vez de matarnos, querernos como hermanos
Pues gracias a la pandemia que ha desolado
Y tiene a todo el mundo entero horrorizado.

Es tiempo de hacer un alto en el camino
Para estar más pendiente de mi vecino
Dejar la discriminación y el egoísmo
Y así poder encontrarme consigo mismo.

No podemos decir paren el mundo, me quiero bajar
Pues todos vivimos en este hermoso lugar
Vamos todos remando en la misma barca
Por eso tenemos que cuidarnos mucho de la parca.

Hay que temerle al peor virus de la naturaleza
El ser humano destruyendo su belleza
Sabiendo que es nuestra madre tierra
Y la hemos talado con nuestra propia sierra.

La vida para el mundo entero cambió
Eso fue lo que por todas partes se oyó
Ya no queremos volver a la **normalidad**
Ese es el grave problema de la humanidad.

Muchos no sabíamos que teníamos hogar
Hermosos niños que nos esperan para jugar
Familia, amigos y muchos conocidos
Todos y cada uno de ellos sean bendecidos.

La pandemia no discrimina pobres de ricos
Ni tampoco grandes ni chicos
Menos el poder del corrupto dinero
Nada de esto importa; Dios está primero.

Pude reposar más tiempo en mi cama
Oyendo el trinar del pájaro posado en la rama
También contemplé el hermoso atardecer
Esperando que mañana traiga un nuevo amanecer.

Sentí de nuevo la lluvia y el viento
De todas maneras, la pasé contento
Pues pude valorar la familia y el amigo
Y dar gracias a Dios por estar siempre conmigo.

Dios no nos ha abandonado
Somos nosotros los que lo hemos olvidado
Por eso nos envió un día a Jesús
A morir por nosotros clavado en la cruz.



Asdrubal
Betancurt
Cardona

Homenaje a un Maestro

Una mirada a Alberto Sierra Arango y su novela “Vida parva”

Alberto Sierra Arango nació en Santuario, Risaralda en 1948 y murió en Pereira en 1990. Escritor y poeta, fue docente de educación media y superior. Con Alberto cabe decir, que es de los buenos maestros provocar el debate y la crítica aun después de muertos. Fue mi Maestro y es el Maestro por antonomasia.

En la novela Vida Parva desarrollo una argumentada discusión con él acerca de variados temas: la vida, la muerte, el ser, el provenir, la esperanza y la libertad, recurriendo al ejercicio mágico de escarbar en sus poemas y en las ideas que expuso en su cautivante cátedra.

Póstumamente fue publicado de Alberto Sierra el poemario “El búho en el campanario”, en que canta al amor: “Amor/ espiral de la ilusión/ sidéreo pasajero del espacio infinito...eres el todo/ la suma de las verdades/ verdad eterna/ amor por siempre/ he ahí la clave existencial secreta/ resuelta en tus labios entreabiertos/ y llevada a la cuartilla blanca/ para que sobreviva en el candor de un verso.”

Y le canta a la vida: “Vivir/ es ver/ con los ojos sorprendidos/ el rayo de luz/ que llega a nuestro lecho/ al despertar cada mañana. / ¡Ah! Si supiéramos lo que vale/ esta caricia de violetas/ que nos da la vida, / con cuanto más amor/ recorreríamos paso a paso/ la senda de cada día.”

Y clama por la libertad: “Quiero/ mi preciada libertad/ porque mis alas/ como las del albatros/ están hechas/ para desplegarse/ en el azul infinito/ del cielo/ y volar/ volar.../ Quiero mi más preciada/ posesión/ ¡mi libertad!”

Y en la soflama por la libertad no se arredra para confrontar a las alturas por su desdén avasallador: “Señor Dios de los ejércitos/...Señor de los cielos/ que generosamente / con una mano/ llenas el cuerno de la abundancia de tus elegidos/ los ricos/ y con la otra/ consuelas a los pobres/...mirándote estoy a los ojos/ siempre te he mirado/ pero siento que tu cara/ de santón de yeso/ no me dice nada”.

Desconfía y repele a quienes usufructúan los poderes celestiales: “Con la ayuda de Dios/ de sus representantes en la tierra/ de sus elegidos/ y de sus perros de presa/ hemos llegado a ser los peores pobres del universo”.

Y atormentado por el hambre de los desventurados y la fatuidad de los hombres les increpa: “A los pobres nos aman/ nos socorren/ nos cantan/ nos regalan ropa vieja/ nos alimentan con sobras/ nos enseñan a jugar con desperdicios. / Los ciudadanos respetables nos ayudan a ser dolorosamente miserables”.

La eternidad de su tiempo le alcanza a Alberto para mirarse y pensarse, y en demostración de su proverbial tomadura de pelo se pregunta ante el espejo: “¿-Quién eres?- / -Soy yo/ el espejo-/ -No lo creo porque tú eres mi imagen-/ -Error/ solo contengo tu imagen mientras haya luz-/...” Y entonces,



ces, le insiste: “... ¿Es igual el existir al ser?...” Este contesta: “...Es diferente, porque el existir y el no existir, hacen el ser”. Nuevamente le pregunta: “... ¿Luego, yo soy? ...” Su tétrica anatema: “... Sí, porque existes y no existes...”

El sustrato de un maestro es la esperanza, o al menos eso le aprendimos al Maestro Alberto. Y la esperanza se construye con la verdad: “Haz de la verdad/ siempre tu canción/ tu emblema/ tu anhelo/ tu cósmica realidad/ de tierra y cielo”, dice. No hay esperanza sino se aboga por la naturaleza: “...recordad siempre que fue el agua nuestra madre primera y es del buen hijo guardarle devoción eterna”. Y no hay esperanza si no se respeta la diversidad de vida de los seres que pueblan la tierra, de ahí su admiración por la inteligencia del búho: “Es el búho soñador/ filósofo/ erudito/ mayestático/ inaudito./”, la fascinación por las mariposas: “Vivaz e inquieta cuan policroma cometa...”, el asombro por la sabiduría de las golondrinas: “Qué sabias enseñanzas/ recibí un día de una golondrina/ que bajo el alero/ paciente tejía el entramado de su nido...”, y el éxtasis ante la persistencia de las arañas por la vida: “...entonces mataron a la araña/ pero nacieron otras/ que a



KLEPSIDRA EDITORES
Libro: Vida parva
Autor: Albeiro Hernández Valencia

Albeiro Hernández Valencia: nació en Marsella, Risaralda. Doctor en Humanidades, docente y escritor. Fundador y director de revistas universitarias en varias ciudades del país. Miembro de comités científicos de algunas revistas universitarias. Autor y coautor de artículos y ponencias especializadas divulgadas nacional e internacionalmente y de textos, de contenido pedagógico, para el desarrollo regional. Su novela Vida parva fue publicada por Klepsidra Editores en 2019.

su tiempo tejieron doradas mallas./ ¡Qué obstinada es la vida!”.

Por la magnitud de su amor por la vida y la cerrada defensa de la libertad y de la naturaleza, partes sustantivas para construir la esperanza, por momentos se le notó al maestro cansado, dolido. El sardónico discípulo le hace notar ese momentáneo abatimiento y le expresa sus dudas y se muestra desconfiado por lo que parece incierto..

San Vicente Reserva Termal Inicia Proyecto de Agricultura Orgánica

Durante el tiempo de cuarentena que se vive en el país, el Grupo San Vicente lleva a cabo un plan de reingeniería de sus productos y servicios para estar preparados en el momento de reapertura del sector turístico; dentro de este plan comenzó el Proyecto de Agricultura Orgánica San Vicente de la mano de sus trabajadores, con el objetivo de suplir la demanda de insumos agrícolas de su consumo interno.

Esta idea agrícola surge luego de realizar un censo entre los empleados para conocer otras habilidades u oficios, encontrando que varias personas de las áreas de Mantenimiento y Servicios Generales saben del campo y los procesos de cultivo de la tierra, logrando que volvieran a sus raíces campesinas con este proyecto. Es así como destinó un terreno para la siembra de 27 productos orgánicos, en los cuales se hace riego con agua termal para potencializar los nutrientes del suelo y no se usan químicos para su mantenimiento sólo fertilizantes e insecticidas naturales hechos a base de ají, ajo, cebolla y ruda, conservando su filosofía empresarial de bienestar, salud y cuidado de la naturaleza.

Las verduras y legumbres cosechados en estas huertas, que fueron obtenidos de semillas de productores locales de Santa Rosa de Cabal, servirán para suplir la demanda de insumos de la gastronomía de San Vicente Restaurante y el área de Alimentos y Bebidas; adicional se comercializarán entre sus empleados a bajo costo para ayudar a la economía de su hogar.

Además, en el momento que se tengan excedentes, saldrán al mercado en la reapertura, para que los turistas tengan la posibilidad de adquirir estos productos naturales y los lleven a sus casas. De esta manera, San Vicente logra, en estos momentos de pandemia, proteger el trabajo de sus empleados y ocupar a su gente para que se sientan productivos evitándoles el estrés de estar en casa, dándoles así la oportunidad de estar activos en las tareas del campo que ya son propias de su quehacer.

Los cultivos se han desarrollado con todas las medidas de bioseguridad tanto para los trabajadores como para la siembra, además se cosecha en serie por eras para que cada semana se tenga recolección de los mismos



productos, garantizando el abastecimiento de dichos insumos orgánicos.

PRODUCTOS

Se ha sembrado repollo, cilantro, remolacha, rábano, lechuga, ahuyama, ruda, papa común, papa criolla, tomillo, brevos, zanahoria, pimentón, pepino cohombro, pepino común, arveja, habichuela, frijol cargamanto, frijol de árbol, maíz, hierbabuena, albahaca, menta, romero, cebolla larga, cebolla de huevo y yuca; los cuales hacen parte de la demanda básica de la gastronomía de la zona.

¡San Vicente, 25 años de salud y bienestar al natural!

Lorena Benavides Jiménez

El reciclaje como oportunidad de negocio

¡RECICLEMOS, TODOS PODEMOS!

La responsabilidad que asume una madre comprometida con el sustento y el bienestar de sus hijos, es el mejor combustible para inyectarle al motor de su creatividad.

Lorena Benavides, quien desde hace varios años se ha desempeñado como colaboradora en destacados restaurantes de nuestro municipio y ante el cierre obligado de este importante sector gastronómico y turístico, tuvo que abandonar su empleo y en una catarsis regresar a sus primeros años de vida y retomar el conocimiento que desde muy niña había adquirido cuando en largas jornadas recorriendo las calles de Pereira acompañaba a su señor padre en el oficio del reciclaje.

Volver al origen es la solución que se plantea esta madre cabeza de hogar mediante un proyecto que ella misma ha venido estructurando con la firme intención de obtener los ingresos para el sustento de su familia y además dignificar este oficio contactándose directamente con hogares y empresas e instituciones, brindando la instrucción pertinente para que los residuos no orgánicos se puedan aprovechar al máximo a través de la cultura del reciclaje mediante la clasificación: papel archivo, latas, vidrio, cartón, aluminio, cobre y plástico; tratamiento y disposición de cada uno de ellos según sus características, de forma tan sencilla que lo único que se necesita es despertar en el usuario la voluntad de querer hacerlo, tanto para su bien como para ella y su equipo de recicladores y lo más importante para la salud del planeta en su conjunto, incluyendo obviamente al ser humano.

En su proyecto Lorena contempla el seguimiento de producción de residuos de cada uno de sus proveedores (hogares, empresas) a través de la clasificación y el pesaje para que, si así lo dispone, llegado el momento compartir utilidades o un incentivo en especie cuando el proceso culmine con éxito en la comercialización.



Lorena Benavides Jiménez

El llamado es a las autoridades ambientales como La CARDER y EMPOCABAL para que la escuchen y puedan direccionar este emprendimiento ecológicamente viable a través del corazón de una mujer y madre valiente.

Contacto: Lorena Benavides Jiménez 3136155986 - 3122563498.

PROYECTO

MISIÓN. Desarrollar un sistema de reparación y almacenamiento residual de manera apropiada para empresas y hogares mejorando la disposición de todos los residuos generados, brindando oportunidades laborales a número indeterminado de personas, con vocación de sostenimiento integral de su núcleo familiar.

VISIÓN. Procuramos la salud del planeta a través de la cultura del reciclaje eficiente. Dignificamos y visibilizamos el ser humano integral que trabaja con conciencia ambiental en el oficio del reciclaje.

Para este proyecto, Lorena cuenta con una pequeña bo-

dega en su propia casa donde reclasifica los materiales, los almacena hasta que se justifique su traslado al mayorista para su respectiva comercialización.

“Por ahora trabajando con las uñas. Una estopa al hombro y caminando de casa en casa o empresa para hacer la recolección. Con el tiempo sé que podré adquirir elementos de recolección como un moto-carro por ejemplo”. Puntualiza esta madre valiente que ve en el reciclaje su forma de ganarse el sustento de su familia.

NOTA: este proyecto, a mano alzada, fue presentado a Empocabal en 2019, pero no tuvo respuesta.

OBITUARIOS

Blanca Nelli Gutiérrez de Pérez

“No he muerto. Solo me fui antes y no quiero me recuerden con lágrimas como aquel que no tiene esperanza”.

Vecina de la vereda El Lembo falleció el pasado 15 mayo. Enviamos condolencias a su esposo Luvier Pérez e hijos.



Jalil Abdala Idárraga

Lamentamos el fallecimiento de este gran docente retirado y enviamos condolencias a su esposa Carolina Aristizábal, a sus hijos, familiares y amigos.



Leticia Aristzábal de Aristizábal

Lamentamos el fallecimiento de esta gran dama santarrosana y enviamos un saludo de solidaridad a sus hijos : Luis Enrique, Nohora Lucía ,Cesar Augusto y Oscar Emilio, a sus familiares y amigos. Descanse en paz.



Tercer aniversario



Rosalba García de Pérez
Sus hijos, nietos y bisnietos recuerdan con cariño a esta gran madre que partió el 22 de mayo 2017. Descanse en paz.

SOCIALES



Feliz cumpleaños Amanda Murcia Amariles

Rodeada de su familia, en la intimidad de su hogar, doña Amanda recibió con alegría todas las manifestaciones de amor con motivo de la celebración de su cumpleaños el 21 de mayo. Hijos, nietos y bisnietos compartieron torta y le obsequiaron flores y regalos. Felicitaciones doña Amanda.



Jornada Mundial del Reciclaje

Por: Alberto López Marín

El 17 de Mayo celebramos el Día Mundial del Reciclaje: Reducir ,Reciclar ,Reutilizar es la apuesta chica, pero no es suficiente, necesitamos apostar más en grande, agreguemos a nuestro compromiso personal el Reparar (hoy en día no arreglamos las cosas, a la basura ,contamine y compramos nuevo), Redistribuir (regalemos cosas que otras personas todavía puedan utilizar y les presten un servicio, no a la basura y ya),hoy más que nunca como seres súper débiles en la cadena de vida, REFLEXIONEMOS, agreguemos nuevas apuestas , cómo, Prescindir (hay cosas que no necesitamos tener, compramos y ni siquiera utilizamos, pero producirlas si causa impacto ambiental), Sustituir



(podemos comprar productos que causa menos daño producirlos y nos prestan el mismo servicio y hasta a menor costo), de nada sirven las propuestas, los discursos floridos y adornados, con intereses oportunistas, necesitamos una humanidad, humana con el prójimo, humana con la naturaleza, humana humana, humana. Creámoslo o no el planeta vive mejor sin nosotros, no necesita ser salvado, es la especie humana la que debe hacer actos de construcción y arrepentimiento ante el daño causado al planeta y a las demás especies que hoy todavía luchan por sobrevivir a nuestro apetito capitalista desmedido. No es discurso y retórica, es hacer, hacer, hacer ,hacer, hagámoslo, piensa cuanto vales como ser humano y hazlo ya ya ya ya todos podemos.

Gobernación El Centro Integral de Diagnóstico Agropecuario de Risaralda – CIDAR

Reactiva sus servicios para recibir las muestras y realizar las pruebas de laboratorio garantizando la salud pública del sector agropecuario del departamento.

La misión principal del CIDAR es atender en el departamento y la región, el programa Nacional de Protección Agropecuaria SINPAGRO, del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, y propender por el buen uso de los recursos naturales, involucrando los conceptos de productividad y sostenibilidad, en aras de un buen ambiente sano, libre de enfermedades zoonóticas, buscando con ello propender porque dichas infecciones sean prevenidas, controladas o erradicadas, no solo con el fin de producir alimentos inocuos (carne, leche y sus derivados), sino también para disminuir el riesgo de que la población humana contraiga enfermedades zoonóticas, siendo en algunos casos consideradas mortales como la Brucelosis y la Tuberculosis.

Juan Carlos Toro Castellanos, secretario de Desarrollo Agropecuario del departamento, señaló la trascendencia del laboratorio para el campo risaraldense.



Propuesta para Plan de Desarrollo Proyecto Pedagógico y Educativo municipal

Haciendo uso de la democracia participativa, el educador Orlando Uribe Buitrago, maestro con más de 45 años en el ejercicio de su profesión hizo llegar al Concejo Municipal este documento para ser incluido en el Plan de Desarrollo 2020 – 2023 EL CAMBIO LO CONSTRUIAMOS TODOS

Para una educación pertinente que da las salidas para el desarrollo humano, cultural, económico, político y ecológico de cada territorio y en este caso de Santa Rosa de Cabal.

1. Construir e implementar El Proyecto Pedagógico y Educativo municipal, el cual oriente y sustente su desarrollo a partir de ¿cuál y qué niño(a), joven se desea formar?, para qué? y por qué? ¿para qué tipo de desarrollo y para cuál municipio? Artículo 5° y 13°, Ley General de Educación y que inviten a tener como propósitos:
 - Posibilitar el logro de mejores niveles de autonomía intelectual e identidad profesional del maestro y de la maestra,
 - Estimular el desarrollo del pensamiento reflexivo, el espíritu y la actitud investigativa en el trabajo docente con los estudiantes y en general con la comunidad de su entorno.
 - Propiciar la formación integral del docente y, en consecuencia, de sus estudiantes, que propicien propuestas e impactos en buen vivir de las comunidades a nivel municipal.
 - Impactar en el trabajo global del maestro en su institución, particularmente con sus estudiantes, para el mejoramiento de la calidad educativa y comunitaria.
2. Implementar el Plan maestro de Equipamientos Educativos.
3. Conformar una mesa de educación, con variadas expresiones del sector educativo, con el apoyo y asesoría de la Secretaría de Desarrollo social, para aportar sobre qué tipo de educación le urge a los niños y jóvenes Santarrosanos.
4. Elaborar una propuesta para desarrollar un convenio con la UTP, para la cons-

trucción de plataformas educativas con el acompañamiento pedagógico de maestros que faciliten su uso como herramienta educativa virtual y que sean amigables en tiempo real. Ver caso de los médicos

5. Determinar el funcionamiento de la JUME, como ente rector y orientador de la educación en el municipio.
6. Implementar el Sistema Municipal de Información de la Educación, que sistematice, divulgue, oriente sobre el número, estado y características de las instituciones; la relación técnica maestro estudiante y estudiante aula; el Bienestar Estudiantil y del Magisterio, la administración y planeación de la educación y la determinación de políticas en las instituciones educativas y el territorio, entre otras acciones.
7. Trabajar por proyectos educativos, (la ley General de Educación en los artículos 34 y 36 así lo refiere). Para un mundo que avanza a grandes velocidades en el desarrollo y apropiación de los conocimientos y saberes es fundamental que los niños, niñas y jóvenes se formen de manera integral como personas y ciudadanos. Las transformaciones y responsabilidades con la ecología y la vida en todas sus expresiones urgen que la educación asuma como un conjunto equilibrado el proceso de enseñanza y aprendizaje. Hoy es más urgente así lo evidenció y determinó este tiempo de la pandemia.

Con gusto estaré listo para profundizar mis propuestas y para aportar desde mi experiencia de maestro por 45 años.

Orlando Uribe Buitrago.
Movilización Social por la Educación. Expedición Pedagógica del Eje Cafetero. Centro de Estudios e Investigaciones de Risaralda

Socialización y debate del Plan de Desarrollo en el Concejo Municipal

Información dada a este medio por el honorable concejal Carlos Montes-Presidente del Concejo Municipal de Santa Rosa de Cabal.

Todo un mes de intensa, socialización y debate se llevó a cabo en el Concejo Municipal. Los concejales en compañía del equipo formulador del Plan de Desarrollo revisaron uno a uno los indicadores, formularon modificaciones y sometieron a intensos debates las 6 líneas estratégicas.

Es de resaltar que en general los cabildantes están satisfechos con el documento presentado por la Administración Municipal, cada uno aportó según el sector o gremio al cual pertenecen.

Se notó claramente la intención de reestructurar la planta de personal, la creación de diversas políticas públicas, el fortalecimiento de la línea social y la de desarrollo económico y hasta dejaron plasmados 17 proyectos estratégicos que para ejecutarse deberán contar con el concurso de diferentes entidades del orden nacional.

Es importante adicionar que la mesa directiva de la plenaria y de la comisión tercera, encargada de estudiar el proyecto,



decidieron transmitir las sesiones de manera virtual para el conocimiento de la ciudadanía y además crear un espacio para que los santarrosanos pudieran hacer sus observaciones, aportes, y hasta participar de una deliberación ciudadana con ponencias de los diferentes sectores sociales.

Causó muy buena impresión el hecho que este Plan esté alineado con los documentos departamental y nacional de la misma índole y que se nota claramente el objetivo por cumplir lo dispuesto en el programa de gobierno del entonces candidato, ahora alcalde Rodrigo Toro de la Alianza Verde, y como era de esperar su bancada y el equipo de gobierno están empeñados en fortalecer la cultura, la protección medio ambiental, y la reactivación económica por medio de los sectores turístico y rural.



Compremos la gasolina de nuestro vehículo en Santa Rosa. Las estaciones de servicio son confiables y de buena calidad.

DEPORTES

Ruta de Actividad Física

Periódico EL FARO resalta el carácter deportivo de los santarrosanos que cada mañana madrugan dirigiéndose hacia la vía a que conduce a los termales con el ánimo de ejercitarse físicamente, bien sea caminando, trotando, en bicicleta, patines o tabla, de-

mostrando con el uso del tapabocas la responsabilidad con la vida de cada uno, proporcionándose así un tiempo de distracción, de aire puro y acompañamiento, donde la Policía presta su servicio de vigilancia controlando el orden y los horarios.



Fotos compartidas por nuestros lectores en redes sociales

Campaña ciudadana
Periódico EL FARO – Amigos de Joel Jiménez
Santa Rosa de Cabal merece un complejo deportivo acorde con su historia y el ímpetu de su raza

FOTO ALEJANDRO VALENCIA - ESPECIAL PARA EL FARO

► ANUNCIE CON NOSOTROS CONTACTO: 310 5136369 - 314 672 8590

PINTURAS ARCO IRIS BL
La Alegría del Color!
SERVICIO A DOMICILIO GRATIS
Cra. 13 N° 15-20 Tel. 365 7970 312 8501304
¡Embellaciendo el progreso de Santa Rosa de Cabal y su gente!

Mi Tierra Fonda
Restaurante / bar
WILMAR ARANGO G. ADMINISTRADOR
Info y reservas 311 748 4976 Visitanos KM 3 VÍA TERMALES

horizadas
Chorizo 100% Santarrosano
Km. 2 vía Termales
Tel 3634878 -315 5900445
Santa Rosa de Cabal

ALMACÉN ZenZación
Moda al mejor precio
Solícite su CRÉDITO, es muy fácil!
Calle 14 No.14-18
Tel (6) 365 9240 · SANTA ROSA DE CABAL

PIQUETEADERO Y RESTAURANTE DON LOLO
ASADOS AL CARBÓN - PLATOS CUBANOS
COMIDA TÍPICA DE LA REGIÓN
CHORIZO SANTARROSANO
ESPECIALIDAD EN TRUCHAS
SANCOCHO EN LEÑA
Cels: 316 886 1227- 314 382 6765
KTRO.5 VÍA ECOTERMALES SAN VICENTE

FAMA LA 27
Carne Calidad Extra
SERVICIO A DOMICILIO 365 8951
DIRECCIÓN Cr 14 # 27-01

Las Brasas
POLLO AL CARBÓN - POLLO APANADO
Arroz con Pollo Campestre - Oriental
364 2511 364 8511 364 3378 314 8286617
Cra. 14 # 14-86 Santa Rosa

EL BODEGON
CARRERA 14 No. 26-02 ESQUINA, SANTA ROSA DE C.
Domicilios: 364 1560 - 314 852 5338

POLLO&PIZZA
364 5678 364 8810 - 365 8555 314 828 4044
Parrilla, Sandwichs, Hamburguesas, Pizzas
POLLO ENTERO 25.900 MEDIO POLLO 13.500
MENU DEL DIA 12.900
PARRILLA 15.600
HAMBURGUESAS SANDWICHES 10.200
PIZZAS 13.200

Parador JJ
El Super Chorizo
“El Súper Chorizo”
LA MEJOR COMIDA PAISA DE LA REGIÓN
MÁS DE 60 PLATOS
SERVICIO LAS 24 HORAS
Variante Santa Rosa de Cabal
Tel (6) 3640201

La Montaña Canaima
El amigo de tu obra

VIAJES VIAJES ISA SAS
AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO

ALMACEN EL PINTOR
GRANITOS - GRANIPLAST - SICOPLAST
TODO LO RELACIONADO CON LA PINTURA
EN LAS MEJORES MARCAS
ALQUILER DE ANDAMIOS
SERVICIO A DOMICILIO
Cra. 12 No 15 - 61 Tel.: 364 5518 Cel.: 312 7877706 Sta. Rosa de C.

AVÍCOLA SANTA ANA
KILOMETRO 3
Vía termales Santa Rosa de Cabal
CELULAR 3187117486
Huevos al por mayor y al detal
Gallinaza seca y molida